

AKTIV BIOLOGIJE, KEMIJE, NAROVOSLOVJA IN GOSPODINJSTVA

ŠOLSKO LETO 2022/2023

Biologija

Kemija

Naravoslovje

Gospodinjstvo

Izbirni predmeti

Osnovna šola Franceta Prešerna Kranj

I. BIOLOGIJA

*Učiteljice: Sonja Grilc, Jana Špehar,
Lucija Razinger*

- **BIOLOGIJA – 8. IN 9. RAZRED**



Kriteriji ocenjevanja



Učbeniki in delovni zvezki

Naravoslovni dnevi

UČBENIKI IN DELOVNI ZVEZKI

8. razred

UČBENIK:

Dotik življenja 8 -
učbenik za 8. razred
devetletne osnovne šole

Avtorji: U. Lunder

Založba: Rokus Klett

Potreščine:

- velik črtast zvezek,
lahko
lanskoletni

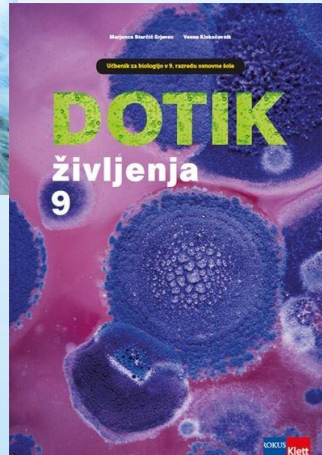


9. razred

*INTERAKTIVNO UČNO
GRADIVO:*

Dotik življenja 9 – učbenik in
zvezek za aktivno učenje za 9.
razred devetletne osnovne šole

Založba: Rokus Klett



Učenci učbenike dobijo v šolskem skladu!

[Nazaj na prvo stran](#)

NARAVOSLOVNI DNEVI

**GLEJ NAČRT NARAVOSLOVNIH DNI ZA 6., 7., 8. IN 9. RAZRED
NA SPLETNI STRANI ŠOLE!**



II. KEMIJA

Učiteljici: SONJA GRILC, LUCIJA RAZINGER
- 8. in 9. razred



Učbeniki in
delovni zvezki

Kriteriji ocenjevanja

UČBENIKI IN DELOVNI ZVEZKI

8. razred

KEMIJA

UČBENIK:

Moja prva kemija - učbenik
za kemijo

Avtorji: Vrtačnik, Wissiak
Grm, Glažar, Godec

Založba: Modrijan

Potrebščine:

- velik črtast zvezek
- periodni sistem elementov



9. razred

KEMIJA

UČBENIK:

Peti element 9 - učbenik
za kemijo

Avtorji: Cvirn Pavlin,
Devetak, Jamšek

Založba: Rokus Klett

Potrebščine:

- velik črtast zvezek
- periodni sistem
elementov

Učenci učbenike dobijo v šolskem skladu!

III. NARAVOSLOVJE

6. in 7. razred

*Učitelji: - SONJA GRILC
- LUCIJA RAZINGER
- JANA ŠPEHAR*

Učbeniki in delovni zvezki



Kriteriji
ocenjevanja



UČBENIKI IN DELOVNI ZVEZKI

6. razred

UČBENIK:

Aktivno v naravoslovje 1

Avtorji: Glažar, Slavinec, Šorgo

Založba: DZS

Potrebščine:

- velik črtast zvezek



7. razred

NARAVOSLOVJE

UČBENIK:

DOTIK NARAVE 7, prenova 2018,
učbenik za naravoslovje v 7. razredu
osnovne šole

Avtorji: Devetak, Susman, Sopotnik,
Rozman

Založba: Rokus Klett

Potrebščine:

- velik črtast zvezek

IV. GOSPODINJSTVO

Učiteljica: JANA ŠPEHAR

6. RAZRED



Preverjanje in ocenjevanje

[Nazaj na prvo stran](#)

PROGRAM POUKA

6. razred

Učbenik:

Gospodinjstvo za 6. razred
devetletke

Avtor: Stojan Kostanjevec

Vsebina: Dobrine, Moj
odnos do okolja, Hrana-
prehrana.

Potrebščine:

- velik črtast zvezek
- barvne svinčnike



Učenci učbenike dobijo v učbeniškem skladu.

V. IZBIRNI PREDMETI

- POSKUSI V KEMIJI

Učiteljica: Lucija Razinger

- KMETIJSKA DELA

Učiteljica: Sonja Grilc

- NAČINI PREHRANJEVANJA

- UČITELJICA: Jana Špehar

- ORGANIZMI V NARAVI IN
UMETNEM OKOLJU

UČITELJICA: Jana Špehar

- SODOBNA PRIPRAVA HRANE

UČITELJICA: Jana Špehar

Kriteriji ocenjevanja

1. Ustno ocenjevanje znanja: Biologija, kemija, naravoslovje, gospodinjstvo

Ocena	
Nezadostno	Učenec pozna le drobce učne snovi. Zamenjuje pojme in obnavlja snov povsem zmedeno. Večinoma ne zadene bistva posameznih pojmov, kljub pomoči učitelja.
Zadostno	Predstavitve je skopa in revna, vendar še vsebuje bistvene elemente, na podlagi katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Zna navesti 50% podatkov, pojmov, zakonitosti. Snovi ne razume v celoti, a ob zastavljenih pomožnih vprašanjih učitelja našteje, prepozna in ponovi snov. Dosegel je minimalne standarde znanja, določene v učnem načrtu.
Dobro	Predstavitve znanja je solidna in vključuje razumevanje snovi, vendar ne gre v podrobnosti. Zna navesti vsaj 60% podatkov, pojmov in zakonitost. V znanju se še pojavljajo vrzeli. Zna ponoviti, prepoznati, navesti, naštetiti in označiti. Po navodilih že zna ponazoriti, po dodatnih navodilih učitelja pa že zna razčleniti definicije postopkov oziroma posplošiti nekatere primere. Primere navaja po učbeniku ali po razlagi. S pomočjo učitelja, po navodilih, že lahko oceni in vrednoti nekatere podatke in dogodke. Prepozna uporabnost znanja vsakdanjem življenju.
Prav dobro	Učenec dojame, prepozna, ponovi, opiše, pokaže, navede, razloži in izlušči večino bistvenih značilnosti, pojavov in zakonitosti. Pri odgovarjanju je samostojen in snov smiselno povezuje. Privzete primere opisuje s svojimi besedami. Pri izražanju je večinoma samostojen. Napake so redke in manj pomembne. Zaključke zna utemeljiti; pri tem potrebuje učiteljevo pomoč le občasno. Znanje uporabi v znanih situacijah. Zna razčlenjevati in posploševati vsaj 80% podatkov, pojmov in zakonitosti.
Odlično	Predstavitve znanja je zelo jasna in prepričljiva. Učenec se izraža v celih stavkih, slovnično ustrezno in razumljivo. Mogoče ga je prekinjati z dodatnimi vprašanji. Učenec se ne zmede in ne potrebuje učiteljeve pomoči. Lastne in privzete primere razlaga, razvršča, primerja, povzame, zagovarja a svojimi besedami in na izvirni način. Posamezne probleme rešuje s povezovanjem znanja z različnih bioloških poglavij ter ostalih predmetov. Znanje uporabi v znanih in novih situacijah, predvidi njihove posledice. Dobro loči vzroke in posledice. Samostojno zna povezati teoretično znanje z vsakdanjim življenjem. Ovrednoti, oceni podatke, dogodke, odnose.

2. Ocenjevanje pisnih izdelkov: Biologija, kemija, naravoslovje

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0 % - 45%	46% - 60%	61% - 75%	76% - 89%	90% - 100%

3. Ocenjevanje laboratorijskega dela: Biologija, kemija, naravoslovje

50% OCENE-LABORATORIJSKO DELO

50% OCENE-DELOVNI LIST

Merila za ocenjevanje	Opisna ocena	Število točk
1. RAZUMEVANJE NAVODIL (ocenjujemo natančnost pri Branju in izvedbi navodil za delo)	ZELO USPEŠNO USPEŠNO NEUSPEŠNO/MANJ USPEŠNO	4 T 2 T 0 T
2. SPRETNOST (ocenjujemo spretnost in natančnost pri delu in pri samem postopku eksperimenta)	ZELO USPEŠNO USPEŠNO NEUSPEŠNO/MANJ USPEŠNO	4 T 2 T 0 T
3. SAMOSTOJNOST (ocenjujemo, ali je učenec samostojen pri branju navodil, ali potrebuje učiteljevo spodbujanje, ali se obrača na učitelja po nasvete in pomoč, ali mora učitelj učenca opozarjati opominjati, delo opravlja varno...)	ZELO USPEŠNO USPEŠNO NEUSPEŠNO/MANJ USPEŠNO	4 T 2 T 0 T
Laboratorijsko delo skupaj: 12 T – 50 %		
4. DELOVNI LISTI (ocenjujemo ali pravilno zapiše rezultate, pravilno analizira opažanja, pravilno nariše skice (pregledno in jasno))		12 T - 50 %

Pragovi za ocene:

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0 % - 45%	46% - 60%	61% - 75%	76% - 89%	90% - 100%

4. Ocenjevanje predstavitve- plakat, projekcija: Biologija, kemija, naravoslovje

NASTOP
Izražanje
Učenec se izraža razumljivo, tekoče, brez napak, glasno.
Učenec je pri nastopu samostojen ne bere, lahko ima opome očke in ne potrebuje pomoči učitelja.
Učenec se izraža ustrezno, razumljivo in razloži neznane pojme.
Nastop je dinamičen, sproščen, zanimiv, vključuje poslušalce.
Nazornost
Predstavljeno temo ponovi s poslušalci (učni list, križanke, vprašanja....).
Navedeni so viri.
Učenec poleg bistva navede tudi zanimivosti.
PLAKAT ALI PROJEKCIJA
Vizualni učinek
Grafi, tabele in slike so ustrezne velikosti, čitljive in pregledne.
Ustrezna količina besedila.
Slike in besedilo razporejeno jasno in pregledno.
Pisava je brez slovničnih napak, primerne velikosti in barve, čitljiva...

Ocenjevalni list:

Ime in Priimek:

Datum:

Naslov naloge:

Skupno število točk: 60

Doseženo število točk:

Ocena:

NASTOP/PREDSTAVITEV	TOČKE	PLAKAT ALI PROJEKCIJA	TOČKE
Izražanje		Vizualni učinek	
razumljivost	/5 T	ustreznost slik... (preglednost, čitljivost, velikost...)	/5 T
samostojnost	/5 T	ustrezna količina besedila (bistvo...)	/5 T
ustrezno izrazoslovje	/5 T	slike in besedilo (jasno, pregledno, povezano)	/5 T
primerne komunikacija	/5 T	ustrezna pisava (brez slovničnih napak, velikost, barva, čitljivost)	/5 T
Nazornost			SKUPNO ŠT. TOČK:
temo ponovi s poslušalci	/5 T		
navajanje virov	/5 T		
motiviranje poslušalcev	/5 T		
odgovarjanje na vprašanja	/5 T		

Pragovi za ocene:

nzd (1)	zd (2)	db (3)	pdb (4)	odl (5)
0 % - 45%	46% - 60%	61% - 75%	76% - 89%	90% - 100%

5. Ocenjevanje praktičnega dela pri gospodinjstvu:

DEJAVNO STI	Standardi znanja	Odlično	Prav dobro	dobro	Zadostno	nezadostno
Priprava na praktično delo	Pravilno umije roke Obleče predpasnik Uredi lase Pravilno prebere recepturo	Učenec se samostojno pripravi na delo	Učenec se pretežno samostojno pripravi na delo.	Učenec se z učiteljevo pomočjo pripravi na delo.	Učenca je potrebno usmerjati, opozarjati, da se pripravi na delo	Učenec se kljub opozorilu ne pripravi na delo
Priprava delovnega mesta in pripomočkov	Uredi delovno mesto in sam izbere delovne pripomočke	Učenec samostojno in ustrezno pripravi delovno mesto in vse delovne pripomočke	Učenec pretežno samostojno pripravi delovno mesto in vse delovne pripomočke	Učenec z učiteljevo pomočjo pripravi delovno mesto in vse delovne pripomočke	Učenca je potrebno usmerjati, opozarjati, da pripravi delovno mesto in vse delovne pripomočke.	Učenec kljub opozorilu ne pripravi delovnega mesta in vseh delovnih pripomočkov
Povezava teoretičnega znanja pri praktičnem delu	Pravilno ravnanje z živili.	Učenčevo znanje je poglobljeno, razume, je pri delu jasn in prepričljiv, znanje samostojno uporablja pri praktičnem delu.	Učenčevo znanje je ustrezno, razume in samostojno vrednoti delo in ga uporablja pri praktičnem delu	Znanje je pomanjkljivo, vrednoti le ob pomoči, delno poveže s praktičnim delom	Učenčevo znanje je pomanjkljivo, teorije ne poveže s praktičnim delom	Učenec nima predznanja, ne zna niti ob pomoči povezati teorije s praktičnim delom
Sodelovalne spretnosti v skupini	Delo v skupini.	Učenec navdušeno sprejema delo v skupini, delo usmerja in si prizadeva čim več pripetati k delu v skupini.	Učenec prevzema vlogo v skupini, pomaga k boljšemu delu skupine	Učenec sprejema vlogo v skupini le ob prepričevanju ostalih članov, vendar delo opravi vse naloge.	Učenec sprejema vlogo v skupini le, če je izzvan, delo opravi pomanjkljivo.	Učenec ne prevzema nobene vloge v skupini, kljub prigovarjanju ne opravlja nalog
Vpliv na okolje in Ekonomičnost	Sortiranje odpadkov, varčevanje z vodo in pomivalnimi sredstvi, varčevanje z elektriko	Učenec pozna in upošteva vsa navodila za varčevanje in samostojno sortira odpadke. Je zelo ekološko osveščen	Učenec pozna pravila varčevanja in sortiranja odpadkov in jih delno upošteva. Je ekološko osveščen	Učenec pozna pravila varčevanja in sortiranja odpadkov in jih le ob pomoči upošteva. Je delno ekološko osveščen	Učenec delno pozna pravila varčevanja in sortiranja odpadkov in jih večkratnem opozarjanju. Skušna razumeti pomen ekologije.	Ne upošteva in ne pozna pravil varčevanja in sortiranja odpadkov. Ni ekološko osveščen

Sprotno urejanje delovnega prostora in pripomočkov ter živil	Priprava na pomivanje posode, sortiranje posode, pomivanje posode, pospravljanje posode, pospravljanje	Učenec samostojno in pravilno sortira in pomije posodo ter pospravi učilnico	Učenec pomije posodo in pospravi učilnico, vendar pri delu ni povsem samostojen	Učenec pomije posodo in pospravi učilnico le po prepričevanju ostalih članov	Učenec pomije posodo in pospravi učilnico le, če je izrecno izzvan, delo je opravljeno pomanjkljivo.	Ne pomije in ne pospravi učilnice kljub prigovarjanju
Priprava pogrinjka	Glede na pripravljeno jed pripravi pogrinek, bonton pri jedi	Učenec samostojno in pravilno pripravi pogrinek, njegov bonton je vzoren	Učenec pretežno samostojno in pravilno pripravi pogrinek, njegov bonton je primeren.	Učenec s pomočjo pravilno pripravi pogrinek, njegov bonton je sprejemljiv.	Učenec pravilno pripravi pogrinek le ob večkratnem opozarjanju, njegov bonton je le delno sprejemljiv	Učenec tudi ob pomoči pogrinjka ne pripravi pravilno, njegov bonton je popolnoma neprimeren.
Ocena pripravljene jedi	Estetski videz in inovativnost	Pripravljena jed je pravilno pripravljena, samostojno pripravljena, estetsko servirana.	Pripravljena jed je pravilno pripravljena, lepo servirana, vendar z manjšo stopnjo samostojnosti.	Jed je dokaj lepo pripravljena in servirana, vendar z nekaj pomanjkljivostmi	Jed je pripravljena, ni lepo servirana in ima nekaj pomanjkljivostmi.	Jed ne ustreza kriterijem.
Ureditev delovnega prostora ob zaključku praktične vaje	Uredi delovno mesto	Samostojno uredi prostor	Uredi prostor	Ob opozorilu uredi prostor	Ob večkratnem opominjanju delno uredi prostor.	Ne uredi prostora