

Kriko intRONet

Glasiilo Osnovne šole Franceta Prešerna v Kranju, letnik XXXIV, šolsko leto 1999/2000, številka 1 POSEBNA IZDAJA www.o-fp.kr.edus.si/casopisi.htm

ČIM VEČ INFORMACIJ

ALEŠ ŽITNIK

Kdo je najbolj zaslužen za to, da je naša šola dobila intronet?

Ta ideja je prišla iz strani g. Koložvarja, potem pa smo več začeli razmišljati v tej smeri.

Ali mislite, da se bo novost prijela?

O tem sem popolnoma prepričan, glede na današnje trende mladih.

Vas je kaj strah, da bodo računalniki po enem tednu v prafaktorjih?

Ta strah vedno obstaja. Če bodo, pač bodo, posledice bodo čutili tisti, ki ga bodo potrebovali. Sami sebi bodo naredili škodo. Gotovo pa se bo kdaj kaj pokvarilo, in bo potrebno popravila.

Ali bo naš intranet dostopen vsem, ne samo našim učencem?

O tem tudi mi še vedno razmišljamo. Za enkrat bo samo za učence naše šole, v času, ko bodo v šoli. Kasneje pa mogoče tudi za druge.

Kaj je po vašem mnenju cilj introneta?

Ponuditi čim več informacij. Tu bodo zbrani razni zanimivi podatki za seminarske naloge. Na podlagi teh podatkov, pa bodo učenci

UČENJE NA DALJAVO

SUZANA GERŠAK

Krikec nam je prišepnil, da se veliko ukvarjate z računalnikom. Na kakšen način?

Sodelujem v skupini MIRK - Zavod za projektno in raziskovalno delo na Internetu, sem tudi v skupini učiteljev, ki pripravljajo materiale za učenje na daljavo, pa še kaj bi se našlo.

Pri katerih projektih sodelujete?

Delam v domačih in mednarodnih projektih. Vodim domača projekta Beremo z medvedkom in Legende mojega kraja. Kako je to videti, si lahko pogledate na oglasni deski na glavnem hodniku ali seveda na naši domači strani. Najnovejši projekt je Učenje na daljavo; pripravljam učne vsebine za 3. razred.

Trenutno se na ta način izobražujejo trije učenci v Bruslju in učenec Rok Kvaternik na jadrnici Horn 2000.

Pomagam tudi učiteljem po Sloveniji, da se lažje vključijo v našete projekte.

Ali smo učenci dojemljivi za delo z računalnikom?

Seveda, saj ste povsem neobremenjeni, za razliko od odraslih, ki se jih ne neki način "bojijo".

Kaj svetujete največjim računalniškim genijem, kaj strahopetcem?

Za genije: Malo več hodite v naravo. Za strahopetce: Pogumno do računalnika, saj ne grize.

Kako reagirate, če se vam sesuje program?

Ja, nič ne moreš, vse moraš postaviti znova na noge.

Spraševala sta **Daša Vervega** in **Marko Kern**, 6.a

MNENJA in VTISI

Starši: Tudi sama sem hodila na to šolo, zmeraj mi je bila všeč in zmeraj se rada vračam. Intronet sprejemam kot pozitivno novost.

Učenci: Seveda se nam zdi kul. Bojimo pa se, da zadeva ne bo dolgo trajala.

No, mogoče bodo kamere kaj pomagale, če jih kakšna dobra duša ne bo onesposobila. Vsekakor bo ful folka.

Vanja in Meta, 8.č

DOMAČE NALOGE OSTANEJO

MARIJA PAVEC

Kako uporabljate računalnik pri pouku matematike?

Računalnik uporabljamo za demonstracijo, za reševanje nalog, za raziskovalno delo...

Največ uporabljamo program ravninske geometrije Cabri-geometre, ki nam ponuja velike možnosti.

Ali je tak način za učenje lažji, bolj zanimiv, se več

naučijo?

Res je tak pouk pestrejši in zanimivejši.

Učenci si stvari bolje predstavljajo, počutijo se kot ustvarjalci, če sami ugotovijo matematične zakonitosti. Nova znanja pridobivajo na drugačen način.

Ali učenje z računalnikom lahko nadomesti domače naloge? Ne more. Bo



KAJ: stičišče intRONet

KJE: prvi hodnik

KDAJ: vsak šolski dan

KAKO: modro, ljubim te, modro

ZAKAJ: ker kdor ga najde, ta išče

lahko širili svoje splošno znanje.

Spraševali sta **Meta Jelovčan** in **Anja Obradovič**, 8.č

G. Marko Peršin, Zavod RS za šolstvo in ga. **Alenka Makuc**, MIRK - Zavod za projektno in raziskovalno delo

Kako se počutite na naši šoli?

Zelo dobro, zelo čista je.

Dobro, posebej mi je všeč učilnica za računalništvo.

Kaj mislite o intronetu? Ali se bo novost prijela?

Prepričana sva, da se bo, prav tako pa bo zelo razširila vaše obzorje. Če boste želeli, se boste lahko veliko naučili na prijeten način.

Meta Jelovčan in **Vanja Papler**, 8.č



Trak intrONeta je prerezal Marko Peršin.



Otvoritev sta povezovali Ana in Maruša, igral je Marko.

62 RAČUNALNIKOV

ANDREJ KOLOŽVARI

Vaša prva beseda za nekoga, ki nima pojma o računalniku?

Saj bo šlo.

Kako dolgo se ukvarjate z računalništvom?

Skoraj dvajset let, natančno devetnajst.

Kakšno je delo učitelja računalništva na osnovni šoli? Ali učenje zanima delo z računalnikom?

Zadovoljstvo je delati z mladino, zato ker se ti to delo dobro obrestuje. Moram reči, da kažejo učenci veliko mero zanimanja.

Koliko računalnikov imamo na šoli? 62, s tem da je izkoriščenost precej neenakomerna. Preobremenjeni so sistemi v veliki računalniški učilnici; te uporabljajo vedoželjni učenci.

Kako bo potekalo delo po intronetu?

Podpiralo bo ustvarjalnost in inovativnost učencev z uporabo svetovnega spleta.

V čem vidite svoj poklicni izziv?

V spoznavanju novih tehnologij in prenosu tega znanja na mladino.

Staća Blatnik, 8.c



Takle je bil videti intrONet kotiček, preden smo se zakadili vanj učenci

pa v bodoče računalnik vsekakor pripomoček pri domačih nalogah.

Kaj menite o novi pridobitvi naše šole - INTRONETU?

Stičišče intronet je prav gotovo zelo velika pridobitev za učence naše šole. S tem bodo vsi učenci imeli dostop do podatkov, ki so v svetovnem in domačem spletu omrežja Internet.

Kaj bi nam radi še povedali, pa smo vas pozabili vprašati?

Nova računalniška tehnologija prinaša nova znanja in drugačen pristop do teh znanj. Predlagam vam, da z obema rokama zagrabite možnosti, ki vam jih daje računalnik.

Lea Jotič in **Dana Nikolič**, 8.c

CICI-CAD

FRANCE TERAN

Kaj vse lahko pri tehnični vzgoji delamo na računalniku?

Rišemo; program za tehnično risanje CICI CAD, delamo poskuse iz elektrike - program EDISON, demonstriramo motor z notranjim izgorevanjem - program AVTO; delamo vaje iz pravokotne projekcije, kotiramo... Možnosti je, kot vidita, veliko.

Daša Vervega, **Marko Kern**, 6.a



Predavanje Alenke Makuc, MIRK

I EARN

MARJANA SITAR

Angleščina in računalnik. Kaj vse lahko počnemo pri "računalniški angleščini"?

Na voljo imamo dva programa za učenje angleščine. Prvi je Amon Vin, uporabljamo ga predvsem za utrjevanje znanja. Program lahko uporabljajo vsi učenci hkrati. Drugi program je Talk to me. Učenci delajo vaje individualno v računalniški učilnici ali preko računalnika v razredu.

Za utrjevanje so zelo primerne tudi vaje z interneta.

V okviru angleškega krožka smo se

letos priključili projektu Learning

Circles, ki poteka v okviru I EARN-a.

Daša Vervega, **Marko Kern**, 6.a



TUDI SAM SE ŠE UČIM

ANDREJ ŽBOGAR

Predstavite nam, prosim, kako poteka delo z računalnikom pri zemljepisu?

Z letošnjim letom šele začenjam s tem delom, sem še brez pravih izkušenj, tudi sam se šele učim.

Računalnik bo dober pripomoček pri spoznavanju nove snovi in utrjevanju znanja. Velika prednost je združitev različnih pripomočkov: prosojnic, diapozitivov, videa, predvsem pa izkoriščanje možnosti na internetu (slikovni material, podatki). Primeren program za delo je program POWER POINT. Obstaja pa tudi veliko programov za učenje in utrjevanje snovi.

Daša Vervega, **Marko Kern**, 6.a