



**D**  
**R**  
**O**  
**B**  
**I**  
**Ž**



**ŠOLSKO LETO 2020 / 2021**

**ŠTEVILKA 1**

**DROBIŽ je šolsko glasilo učencev  
od 1. do 5. razreda**

**OŠ FRANCETA PREŠERNA KRANJ,**

**Podružnica Kokrica**

**UREDNIŠKI ODBOR:**

**Gaja Ažman**

**Gita Gizdavčič**

**Karin Pelc**

**Brina Pirc**

**Svit Praznik**

**Bor Štibelj**

**Mentorica: Anita Žibrek, prof. RP**

**LOKACIJA IN DATUM IZDAJE  
DROBIŽA:**

**Kokrica, junij 2021**

Slika na naslovnici:

Neja, 4.c

Fotografija/e na zadnji stran in na  
straneh 5, 6 in 7 (Slovenija):

📷 iz arhiva mentorice 📷

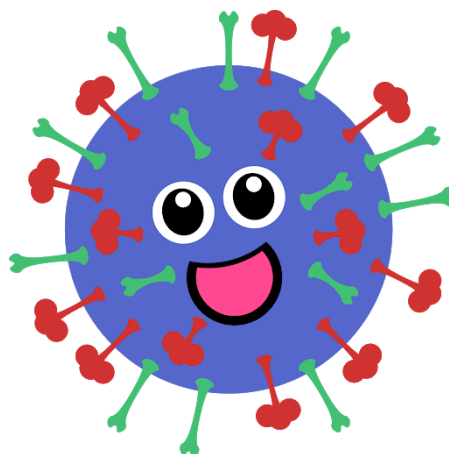
**Namesto uvoda 😊**

Tudi letos nam jo je zagodla korona...

A mi se nismo dali, delo na daljavo smo  
odlično izpeljali.

Nato pa se veselo spet v šolo podali in  
si novih izkušenj nabrali.

Nazadnje pa še Drobiž izdali.



**K**orona je na svetu,

**O**j, mi pa spet na spletu.

**R**oke si umivamo,

**O**dgnali skupaj bomo jo.

**N**očemo je dobiti,

**A** ona zna v naše telo tiho vstopiti.

Mila, 5.c

**VAŠ DROBIŽ**



## Opis poklica gradbenega inženirja

Ko bom velik, bom gradbeni inženir. Tudi moj dedi opravlja to delo. Poklic sem si izbral, ker me zanima delo na gradbišču. Rad gledam velike žerjave in delavce, ki gradijo raznorazne stvari. Všeč mi je tudi, da je gradbišče vsak dan drugačno, saj je objekt vsak dan večji. Kot gradbenik bom nosil rumeno čelado in rumeni telovnik. V rokah bom imel gradbene načrte, meter in včasih na glavi svetilko. Uporabljal bom stroje, posebne tovornjake, bagre in različna orodja. Najraje bi gradil hiše.

Vem, da bom dober gradbenik, ker rad rišem načrte in zelo dobro računam. Po osnovni šoli bom šel na gimnazijo, nato pa se bom vpisal na gradbeno fakulteto.

Čaka me še veliko učenja, a vem, da mi bo uspelo.

Aljaž, 4.c



Eva, 3.č

## Narobe pravljica - Izgubljena kapica in prinčeva zabava

Nekoč za devetimi gorami in devetimi vodami sta živeli Zlatolaska in Rdeča kapica. Ko sta se nekega dne igrali in plesali na travniku, so mimo priletele race. En racman je bil večji in drugačen od ostalih malih račk. Tisti je v kljunu držal pismo. Izpustil ga je v Zlatolaskine roke. Dekleti sta ga prebrali in bili zelo veseli, saj ju je princ vabil na njegovo zabavo. Pohiteli sta domov. Ko sta prispeli, sta ugotovili, da nimata nobene lepe obleke. Rdeča kapica se je po kratkem premisleku le spomnila, da ima v košarici dve lepi obleki. Potegnila ju je ven. Hitro sta se preoblekli in stekli na zabavo. Tam so se zelo zabavali. Ko je odbila ura polnoč, sta zbežali domov. Na poti je Rdeča kapica izgubila kapico. Čez nekaj časa sta srečali volka, ki ju je pojedel. Naslednji dan je šel princ iskat deklico, ki je izgubila kapico. Srečal je grdega račka, ki mu je povedal, kje živi dekle. Na njenem naslovu je v hiši našel volka s polnim trebuhom. Prerezal ga je in tako rešil Rdečo kapico ter Zlatolasko. Tako so srečno živeli naprej.

Živa, 4.c

slika: Sara, 1.č

## Napoj nevidnosti

Pred petdesetimi škratjimi leti je v Škratji vasi živel poseben škrat. Bil je Nagajivko. Najbolj je užival v tem, ko je nagajal ljudem. Naredil je napoj nevidnosti in z njim velikokrat kakšno ušpičil, še posebej rad pa jo je zagodel ljudem.

Nagajivko je iz petih kosov lubja, dlake črne veverice, gobe z modrimi pikami, hrošča in peresa čaplje izdelal čarobni napoj. Z njim se je napotil v mesto. Na polju so bile buče. Škrat je

po njih polil malo napoja. Pok! Buče so se povečale. Zagledal je ptičjo hišico. Hoho, si je mislil, pa poskusimo še malo napoja na tej, da vidimo, če bo enak učinek. In res, tudi hišica je bila videti večja. Semen za hrano je bilo premalo, zato je še ta zalil z napojem. Novo porcijo semen je nastavljal v notranjost hiške in se odpravil



domov. Pripravil je nov napoj. Zmešal je polžjo hiško, deževnika, gozdno borovnico, gozdno jagodo in oreh. Odpravil se je na polje, kjer je bil že prej in z novim napojem polil buče. Pok! Skrčile so se na prejšnjo velikost. Zagledal je spečo mačko in se odločil, da bo ponagajal še njej. Mačka se je pomanjšala na velikost miši. Spet je odšel domov in se lotil priprave novega napoja. Vanj je dal korenino, pet klopov, deset pajkov, pajčevino in mravljo. Ponovno je šel na polje in novi napoj preizkusil na bučah. Le-te so se ovile v pajčevino. Napoj je polil po vratih in tudi ta so se zavila v pajčevino. Čas je za novi napoj, je pomislil, in se že spet vrnil domov. V čaši je zmešal kačo, lešnik, vodo, pet kostanjev in prst. Novi napoj pa je povzročil nevidnost. To je ugotovil, ko so buče izginile. Napoj je preizkusil še na drevesu in tudi to je izginilo. Nameraval ga je politi še po jezeru, ko je iz ene izmed hiš prišel človek in se zaletel v drevo, ki je bilo nevidno. Škrat je kljub temu v jezero zlil preostanek napoja, nato pa se je odpravil na svojo pot, žvižgajoč si veselo pesem.

Nagajivko je še naprej delal napoje in nagajal ljudem ter živalim. Izumil je še napoj glasnosti, moči in napoj, ki sploh še ni deloval. Za vse to si je nabral pet medalj in pokal za izvirne napoje.



# DROBIŽ



**Četrtošolci iz 4. č imajo radi našo prelepo deželo in državo Slovenijo. Prav tako pa tudi z veseljem kaj o njej zapišejo.**

## **Slovenija**

Ima skrite koticke,  
prelepe siničke,  
visoko gorovje in  
nizko hribovje,  
lepe vrtove,  
še lepše gozdove,  
čisto vodo ter  
bistro nebo.



Ava in Iza, 4.č

## **Slovenija cveti**

Slovenija je lepa,  
sonce jo greje,  
voda hladi,  
zato vsa cveti.



Polna voda,  
čarobnih travnikov  
in živali povsod,  
zato tako lepa je  
naša država.

Barvita kot mavrica,  
vsa se smeji,  
ko nastopi njen novi dan.

Hana in Nely, 4.č





# DROBIŽ



## Slovenija

Slovenija ima gozdove, gore, ravnine, pa tudi del Jadranskega morja.

Glavno mesto je Ljubljana. Nahaja se v središču naše države.

V Sloveniji imamo zelo lep

Triglavski narodni park. V njem je veliko ogroženih živali in rastlin, ki pa so v tem območju vse zaščitene. To pomeni, da jih ne smemo trgati, vzeti, jih odnesti v dolino, ogrožati in ubijati.

V našem morju živi veliko različnih živali in rastlin. V Piranu so tudi soline.

Ajda, 4.č

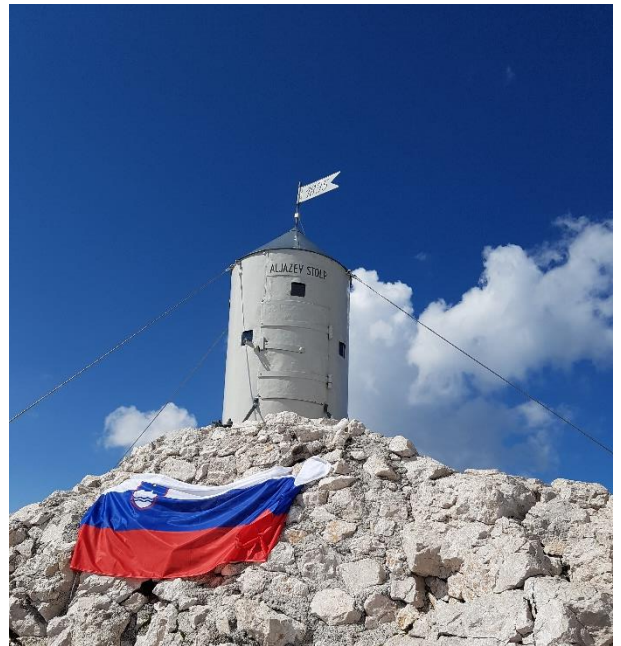
## Naša Slovenija

Hribi, gore in doline, skrivajo v Piranu se soline, zdaj na morje vsi hitimo!

Sreča modra, bela in rdeča. Triglav naš je kar visok, zvezde pa v vesolju naredijo slavnostni pok!

Naša Soča živo je turkizna, in to se skriva v tej prečudoviti Sloveniji.

Eva in Jon, 4.č





# DROBIŽ



## SLOVENIJA

Slovenija je majhna država,  
a lepa je naša zastava.  
Kurenti so na Ptuju nastali  
in z zvonci zimo odgnali.

Nemce smo s pesmijo pregnali  
in zmago si priborili.  
Naši vojaki pripravljene so,  
saj drugi lahko ponovno napadejo.

Živali imamo veliko,  
kmetovanje razvito.  
Ker imamo veliko rastlin,  
zato kmetje imajo veliko opravil.

Imamo veliko lepih voda,  
kot sta Sava in Soča.  
Jezer imamo veliko,  
vsi imajo vsaj eno razliko.

Lovro in Nace, 4.č





Zarja,  
skupina  
Mucek



## SKRIVNOSTNA UGRABITEV

Nadaljevanje zgodbe o ukradenem tigru ...

Ko sva z Naočnikom odšla iz živalskega vrta, sva šla do policije in vprašala za posnetek kamer. Pogledala sva posnetek in

ugotovila, da so tigrarabli sumljivi ljudje z belimi rokavicami, masko in zdravniško haljo. Tigrovo kletko so odprli z vlomilko, ki so jo nato vrgli v grmovje. Tiger je skočil v svoj kotic, vrgli so mu meso, privezano na vrvico, in ga zvalili do belega kombija. Odprli so vrata in tigrarabli meso v kombi. Naočnik se je spomnil, da naj preverijo registrsko tablico. Ko so jo preverili, so ugotovili, da je ni v sistemu. Rekel sem, naj pogledajo, kdo je kupil ta kombi. Ko so pogledali, so našli na milijone kupcev belih kombijev in povedali, da ni možno najti prav tega. Nakar sva z Naočnikom zavpila v en glas: Čip! Poslovala sva se od policajev in odšla v živalski vrt ter vprašala upravitelja, če so 'čipirali' vsako žival. Takoj so šli preveriti lokacijo tigrarabli. Našli so ga na Aveniji Franklin 51. Usedli so se v avto in se odpeljali. Ko so prispeli, so slišali tigrarabli rjoveti. Rekla sva pazniku, naj počaka v avtu, midva pa se bova pretihotala notri. Ko sva prišla, sva videla, da hočejo secirati tigrarabli. Poklicala sva policijo, naj pride na Avenijo Franklin. Policaji so bili hitro na kraju, ugrabitelje so vklenili, tigrarabli pa vrnili upravniku.

Tako se je srečno zaključil še en najin skrivnostni primer.

Ožbej, 5.č

## Nesmiselna pesem: Ko zaspiš

Piškot sedi na krogu,  
zakon je policista,  
hrana ne zna jesti hladilnika,  
vrtnica je drevo brez vevice,  
mraz ne mara zime,  
računalnik je podeželje z zvokom.

Bor, 5.č



Karin, 5.č



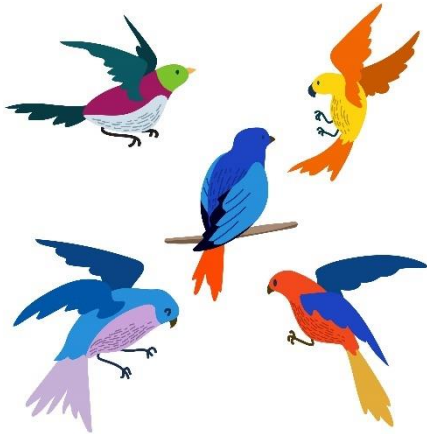


# DROBIŽ



## Ko odrastem, bom ornitologinja

Ornitologinja želim postati, ker me zanimajo ptice in jih rada opazujem. Z veseljem spoznavam nove vrste ptic. Z bratcem si večkrat narediva skrivališče in opazujeva ptice pred hišo. Ornitolog je raziskovalec različnih vrst ptic. Uporablja daljnogled za nemoteno opazovanje ptic v njihovem naravnem okolju in različne kamere, da jih posname in jih



kasneje preučuje v laboratoriju. Ornitolog poimenuje neznane vrste ptic. Opazuje jih, spremlja že odkrite vrste, preučuje. Raziskuje ptice ob vodi, v hribih ali kje drugje. Dela v laboratoriju ali na terenu. Mora znati dobro računati. Upam, da se mi bodo želje uresničile.

Živa, 4.c

## Narobe pravljica - Lepotica in volk

Nekoč za devetimi gorami je živel star mož. Imel je tri hčere, najmlajša je bila zelo radovedna. Nekega dne je šla do gradu, kjer naj bi živel najlepši princ naokoli. Ko je vstopila v grad, je tam zagledala volka. Le-ta ji je z ženskim glasom rekel:

»Le kaj počneš tukaj, kjer je zelo nevarno zate. Zbeži stran, da te ne ujame čarovnica Zofka in te s čarobno žlico spremeni v volka, tako kot je mene.«

Lepotica je volka, ko je naposled le prišla do besede, vprašala po imenu in kako ga lahko reši tega uroka. Volk pa ji je odgovoril, da mu je ime Vijoličnolaska in ji pojasnil, da ga uroka lahko reši tako, da postane njegova prijateljica. Tako sta se spoprijateljila. A ko se je to zgodilo, se je nenadoma na vratih pojavila čarovnica Zofka. Isti hip pa je skozi okno skočila še Pika Nogavička in začel se je napet dvoboj med njima. Pika Nogavička jo je uspešno premagala, Lepotica in Vijoličnolaska pa sta se spraševali, kako ji je sploh uspelo, da je premagala tako mogočno čarovnico.

Po končani bitki so vse tri odšle domov prešerno dobre volje. Vse so živele srečno do konca svojih dni.

Zoja, 4.c



**Po branju odlomka iz knjige Drejček in trije Marsovčki so četrtošolci iz 4. č premišljevali, kakšne vse bi lahko bile marsovske igrače.**

**Preberite si nekaj primerov teh igrač.**

Igrača se imenuje barve resnice. Kar z njimi narišeš ali napišeš, se uresniči za 24 ur. Posebne so, ker jih nikoli ne zmanjka. Z njimi se igrajo Marsovčki v vrtcu in šoli. Učinkovite pa so tudi v pisarnah, saj z njimi službeno delo opravijo trikrat hitreje. Prodajajo se skoraj v vseh trgovinah, za ceno samo treh kovancev. Ima jih že vsak Marsovček.



Ava, 4.č

Zamislila sem si knjigo, v kateri se zgodba odvija sama. Knjiga je mavrične barve z bleščicami. Imenuje se Čarobna knjiga. Ima zlate platnice. Visoka je 29cm in 2mm, široka pa 21cm in 7mm. Glas ima čaroben. Ko jo odpreš, ven poletijo bleščice. Zadaj ima pritrjena krila bele barve. Ko se zgodba konča, se knjiga zapre in poleti nazaj na knjižno polico.

Nely, 4.č



Marsovska igrača po imenu Babe Balu in je zares posebna. Igrača je v obliki kitare. Vsak Marsovček od petega do desetega leta jo lahko uporablja, če jo kupi ali jo ima doma. Deluje pa tako, da ko zaigraš enkrat po strunah, se ti prikaže nenavadna krogla. Če pa velikokrat napačno zaigraš, se ta krogla ne pojavi. Ob pojavu krogle moraš vanjo vstopiti. Tam pa se igraš z žogicami, konji, mravljami, prijatelji. To je marsovska igrača.

Pika, 4.č



Zoja, skupina lisička



**Učenci iz 5. c so se preizkusili v 'svobodnem pesništvu', kjer so svobodno izbirali 'domače' besede in 'umetniško' postavljali ločila. Nastale so naslednje pesmi.**

## ŠOLA MI NAGAJA

Ringa, ringa raja,  
šola mi nagaja,  
vse na tleh leži  
zvezki vsi so scufani.

Mamica "blebeče,"  
me na malco vleče,  
gremo spet na "jabuka",  
da ti šola bol bo šla.

Mačka mulo kuha,  
Ker ni dobla kruha,  
pa na postelji mi zaspi,  
In nič več mi ne teži.

Brina in pa Nuša,  
igrati se poskušata,  
jaz pa kr počas, počas,  
grem pevat na ves glas.

Šola je težavna,  
ni prov nč zabavna,  
malo neham misliti,  
pa iz glave vse zletil!

Julija, 5.c

## VIJA, VIJA VAJA

Vija, vija vaja  
le kdo tu nagaja?  
Je to raček ali ptiček  
ne, kriv je žrebiček.

Petelinček zakriči  
kikirikiki.  
Kdor še vstal ni,  
naj se takoj zbudi!

Mat, torto pečejo  
men polento kuhajo .  
Jaz pa k' r počas' , počas'  
jo rejžem k ljub' ci v vas.

Miloš in Agata  
v lejsi drve žagata.  
Miloš reče Agati,  
hitro moraš žagati.

Dekle na njivo hiti,  
saj delati se mudi.  
Jaz pa k' r počas' , počas'  
Jo rejžem k ljubci v vas.

Sara L., 5.c



# DROBIŽ



Sonce je zašlo,  
luna pride na nebo.  
Zvezde bodo spet sijale  
in se nam z neba smejale.

Jaz sem sladkor  
ti si led,  
skupaj sva pa sladoled.  
Naju liže Tonček,  
res je mamin sonček.

Mami, bratec, kuža, jaz,  
vsi kričimo na ves glas.  
Krava muka mu mu mu,  
nažga ata ni domu.

Z drevesa pade hruška,  
na glavi je pa buška,  
Špelca joka ve ve ve,  
Tinček reče he he he.

Micka juho kuha,  
noter pade muha,  
Franček juho je,  
na bruhanje mu gre.

Drugačna izvedba Ringa, ringa raja

Pingo Pingo aja,  
Bambi pa nagaja,  
Nodi pa priteče,  
pa vse v red zmeče.

Prjatlca" me kliče,  
prav" da nekam teče,  
pol pa še vprašam jo,  
kam kj" pot nese jo.

Dma" račko pečejo,  
men pa nč ne rečejo,  
ona ma hrustljivo kožo,  
js" pa ugibam njeno težo.

Lojzka in Jožica,  
kr" tamale cartata,  
Lojzka reče Jožici,  
ne tak hitro tekati.

Mami južno nese,  
notr" so klobase,  
js pa kar počas počas,  
jo jem na poti v vas.

Mila, 5.c

Sara P., 5.c



## Ko odrastem, bom postala paleontologinja



Že od nekdaj si želim postati paleontologinja. Poklic se mi zdi zahteven, ampak čudovit. Rada bi raziskovala in preučevala prazgodovinska obdobja. Zelo me zanima preučevanje rastlin in živali iz pradavnine, sploh dinosavrov, saj imam doma ogromno knjig o njih. Imam tudi veliko igrač dinosavrov, najbolj zanimiva se mi zdi

'brainbox', kjer se lahko naučiš ogromno o njihovih lastnostih in zanimivostih o posameznih vrstah.

Paleontologija je veda, ki preučuje fosilne ostanke izumrlih živali in rastlin ter okolja, v katerem so živele v preteklosti. Delo paleontologa ni samo terensko (na najdiščih), ampak tudi v laboratoriju, kjer z vzorci nekdanjih organizmov lahko določi izvor in identiteto. Vzorci dinosavrov so po navadi zobje in kosti.

Po končani osnovni šoli bom šla na gimnazijo, nato pa na fakulteto za arheologijo.

Viktorija, 4.c

## Ko odrastem, bom filmski igralec

Že od prvega najljubšega filma si želim postati filmski igralec. Rad nastopam in igram v različnih igrah. Doma vsak dan berem o mladi igralci Emmi Watson, daje mi navdih in na tak način pridobim pomembne informacije. Ne bojim se kamer in nimam treme. Rad bi igral v muzikalu. Ko bom končal osnovno šolo, bom šel na različne avdicije za filme. Veliko se bom moral učiti. Rad bi igral v angleških filmih, zato bom moral dobro znati angleško. A ker imam res močno željo, bom dal vse od sebe in se potrudil po najboljših močeh. Rad bi igral Romea v filmu Romeo in Julija.



Monika, 2.č

Jon, 4.č



**Po čem (ali po katerih dogodkih) si boš najbolj zapomnil/a podružnično šolo na Kokrici?**

**O tem so razmišljali letošnji petošolci, ki zapuščajo podružnično šolo in se v jeseni selijo na matično šolo v Kranj.**



Hana, 4.c

Definitivno bodo to vse prijazne učiteljice, ki sem jih imela (tudi v vrtcu) do 5. razreda in po vseh prijateljih, ki sem jih tukaj spoznala. Tudi maškare in bazarji pozimi so bili nepozabni, sploh pa rajanje (maškare), peka palačink (tudi na bazarju)... Je pa tudi en zabaven dogodek, ki pa se je zgodil v prvem razredu moji sošolki. V šolski torbi je imela hrošča in smo skozi okno celo torbo obrnili na glavo ter ga tako spravili ven. (Brina, 5.č)

Podružnično šolo na Kokrici si bom najbolj zapomnil po mojih najboljših sošolcih in sošolkah. Bili smo številčno najmanjši razred na naši šoli in zelo dobro smo se razumeli. Tudi učiteljice smo imeli radi in one nas. V lepem spominu mi je ostala šola v naravi na Debelem rtiču. (Mark, 5.c)

Podružnično šolo na Kokrici si bom najbolj zapomnila po taborih, izletih pa zabavnih prigodah pri pouku, po čudnih igrah, ki smo se jih igrali s sošolci in po odličnem carskem pražencu, ki smo ga imeli za kosilo. (Mila, 5.c)

Po mnogih rečeh. Izletih, taborih in tudi navadnih urah pouka. Seveda me bodo na to šolo spominjale učiteljice, ki so mi bile vedno pripravljene pomagati. Na vsa lepa leta bom pomislila tudi, ko bom s prijatelji in ko bom šolo gledala 'od daleč'. Zapomnila si jo bom tudi po koroni. Kako zavzeto in skrbno je naša šola poskrbela, da smo se lahko učili. Nikoli ne bom pozabila te šole. (Julija, 5.c)



Bine, 1.č



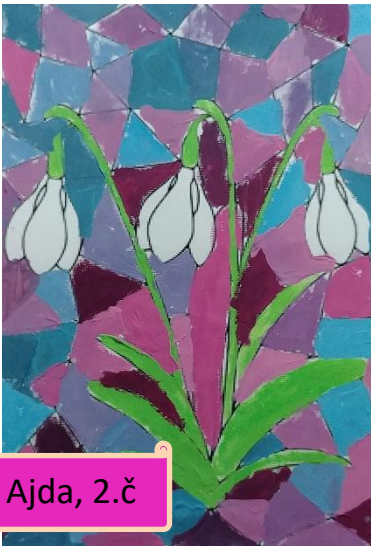
# DROBIŽ



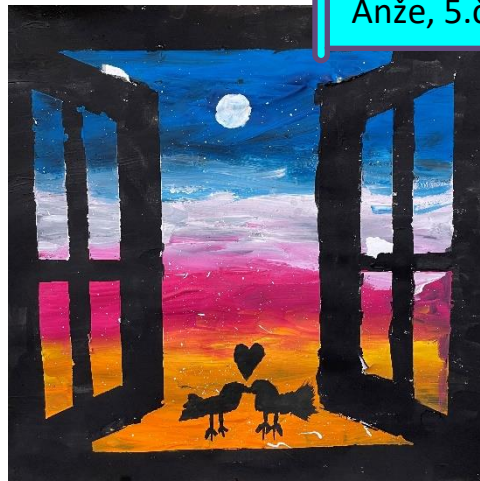
V spominu mi bodo najbolj ostali učitelji, najboljši sošolci iz 5.č in prijatelji iz 5.c razreda. Skupaj smo preživeli veliko lepih trenutkov in dogodivščin. Zelo lepo nam je bilo tudi na taborih, ki so se vedno prehitro končali. Zelo rad se bom tudi spominjal proslav in novoletnih bazarjev, na katerih sem z veseljem sodeloval. Ponosen pa sem tudi na predstavo Maček Muri, s katero smo gostovali na različnih šolah in tekmovanjih po Sloveniji. (Svit, 5. č)

Slika v ozadju: Nik S., 3.č

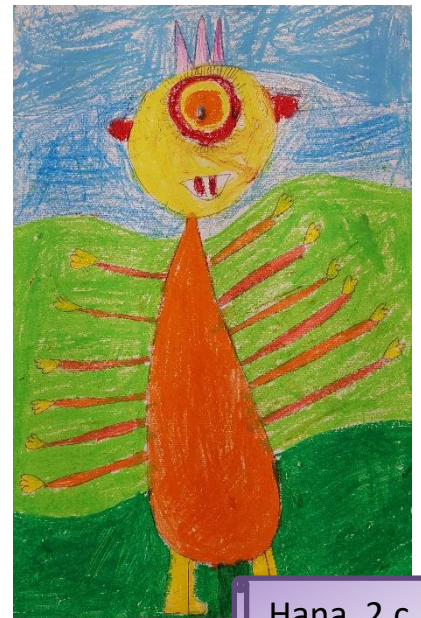
## GALERIJA SLIK



Ajda, 2.č



Anže, 5.č



Hana, 2.c



Galerija slik učencev 4.č



Mark, 1.č



Jakob, 3.c



## Narobe pravljica - Sneguljčica in žabec



Nekoč je živela zlobna kraljica. Imela je čarobno okno, ki je vedno povedalo, katera je najlepša v deželi. Okno ji je vedno govorilo, da je najlepša prav ona.

Sneguljčica, ki je živela pri njej, je vedno opravljala najtežja dela v kraljestvu. Ob delu si je zmeraj pela. Slišal jo je žabec in se vanjo zaljubil. Nekega dne pa je okno kraljici povedalo, da je Sneguljčica najlepša v kraljestvu. Kraljica je pobesnena in lovcu ukazala, naj jo ubije. Ta jo je odpeljal v gozd, vendar je ni mogel ubiti.

Naročil ji je, naj za vedno ostane v gozdu. Vse gozdne živali so jo imele zelo rade, zato so ji pomagale do votline sredi gozda. Popravila je gozdno hišico, v kateri je živelo osem mišk. Postali so prijatelji. Ko je zlobna kraljica ponovno vprašala čarobno okno, kdo je najlepši v deželi, ji je odgovorilo, da je še vedno najlepša Sneguljčica, ki živi za devetimi gorami v votlini. Kraljica se je odločila, da jo bo ubila kar ona sama. Spremenila se je v starko. Potrkala je na vrata votline in Sneguljčico prosila za vodo. V zahvalo ji je dala banano. Sneguljčica je ugriznila vanjo in umrla. Banana je bila zastrupljena. Vse miške so bile zelo žalostne. Kraljico so pregnale na visoko skalo, kjer je padla v globok prepad. Za vedno je zaprla oči. Sneguljčico so položile v lepo okrašeno krsto in neutolažljivo jokale za izgubljeno prijateljico. Mimo je prijezdil žabec in zagledal prelepo Sneguljčico. Poljubil jo je v slovo. Poljub pa je bil strupen, zato je umrl še on. Vsi so jokali za žabcem in Sneguljčico.

Tjaša, 4.c

## Če bi bil oče

Če bi bil oče, bi pomagal ženi pri hišnih opravilih. Avto bi peljal na servis. Šel bi v službo in služil denar. Ko bi končal službo, bi šel po otroka in ju peljal domov. Doma bi skuhal kosilo. Po jedi bi otroka peljal na trening. Potem bi skupaj pojedli večerjo, nato bi si umil zobe in prebral otrokoma pravljico za lahko noč.

Nik, 4.c





## Moj najljubši šport - PLEZANJE

**Moj najljubši šport je plezanje. Poznamo več vrst plezanja:** alpinizem, športno plezanje, balvane in urbano plezanje. Plezamo lahko v plezalnih centrih, v naravi, po mostovih in tudi doma. **Je pa plezanje več kot samo šport ali hobi. Ko te prevzame, postane način življenja. Vedno kamorkoli grem, se lahko zasanim in pomislim, kje bi lahko plezala. Ker smo med šolanjem na daljavo z družino pogosto hodili na sprehode na Brdo pri Kranju, sem tam našla že veliko dreves, ki so super za plezanje.**


Športno plezanje je tudi tekmovalni šport.

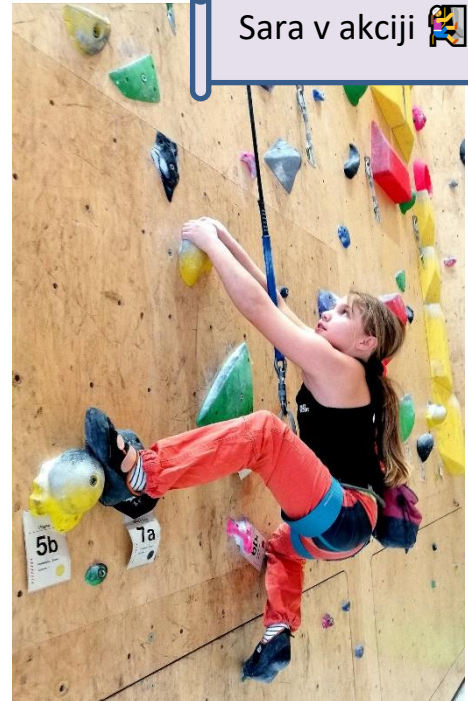
**Tekmujemo na umetnih stenah v treh disciplinah, ki so težavnost, balvani in hitrost.** Zabavno je plezati tako na več kot 10 metrov visokih stenah, kjer nas varuje varnostni pas, kot tudi na nižjih stenah (balvanih), kjer rešujemo probleme. Prav letos bo športno plezanje na poletnih Olimpijskih igrah v Tokiu prvič olimpijska disciplina. Navijala bom za obe slovenski tekmovalki.

**Morda se komu zdi plezanje nevarno. Ja, lahko je nevarno, če se ga lotimo na napačen način. Če pa upoštevamo varnostna pravila in imamo ustrezno opremo, je varen šport. Osnovna oprema** v športnem plezanju so plezalni pas in plezalni čevlji, ki jih imenujemo plezalniki ali po domače »plezalk«. Večina plezalcev uporablja tudi magnezij – bel prah, s katerim si med plezanjem namažemo roke, da preprečimo drsenje zaradi potenja. Magnezij imamo spravljen v posebni torbici oziroma v »vrečki za magnezij«, zavezani okoli pasu.

Pomembno je, da se plezanja ne lotimo sami. Mnogo lažje in predvsem manj tvegano je, če obiščemo **športno plezalno šolo ali tečaj**. V Kranju ni težko najti plezalne šole.

Športno plezanje je eden izmed bolj **celovitih športov**, saj se pri vadbi obremenjujejo in razvijajo vse mišice, razvijamo pa tudi koncentracijo, vztrajnost, urimo spomin in rešujemo probleme. Pri tem športu smo vsi prijatelji, prijazni, si pomagamo in se trudimo po svojih najboljših močeh. Pri plezanju se vsi počutimo domače.

Sara v akciji 



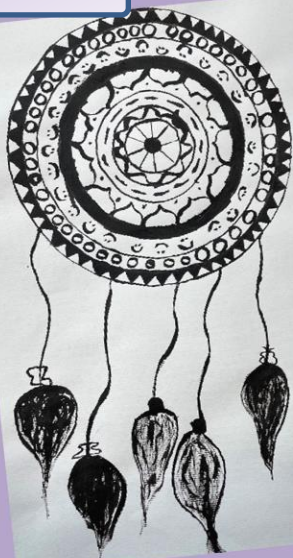
Sara, 4.c



## Varčevanje s časom – razvijajmo kompetence podjetnosti

*Si že kdaj pomislil/a, da je tudi s časom možno varčevati? Pomisli, kako se lahko varčuje s časom. Zakaj je varčevanje s časom sploh pomembno? Kako ti varčuješ s časom? Zapiši svoje ideje.*

Gaja, 5.č



### Takšno nalogo so dobili petošolci in jo takole uspešno opravili:

Nikoli še nisem pomislila, da je tudi s časom možno varčevati. Ampak mislim, da jaz varčujem z njim, le da se tega ne zavedam. S časom lahko varčujemo tako, da si obveznosti razporedimo in si napišemo urnik. Varčevanje s časom je pomembno, da nam ne zmanjka časa za počitek, prosti čas itd. Jaz varčujem s časom tako, da poskusim vse narediti takoj po šoli in imam potem prosti čas. (Mila, 5.c)

S časom je možno in zelo priporočljivo varčevati. Zame je vedno dan prekratek. Še posebej pozimi. Poleg šole imam vsak teden vsaj trikrat trening, kar mi vzame veliko časa. Zato moram ostale stvari prestaviti. Vsak dan moram pogledati, če imam narejeno nalogo za naslednji dan. Tu se največkrat zmotim pri načrtovanju svojega časa. Čas pred treningom preživim s prijatelji, po treningu pa pospravim in pripravim nalogo za naslednji dan in se učim. Jaz si najraje privarčujem čas zjutraj, ker je takrat čas samo zame. Običajno vstanem ob pol sedmih. Pri načrtovanju časa je zelo pomembno, da se urnika držiš in da poizkusiš naloge narediti čim hitreje. Tu je še veliko rezerve. (Mark, 5.c)

Eva, skupina  
Sovica





## DROBIŽ



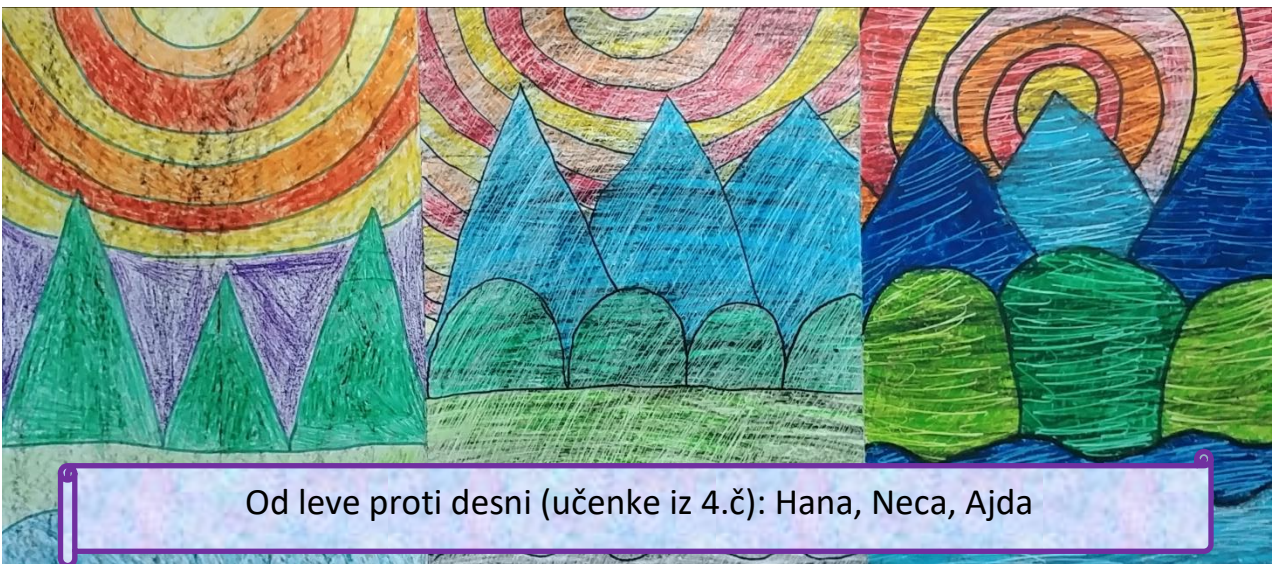
Lea, 2.č

S časom lahko varčujemo tako, da si delovne naloge razvrstimo po pomembnosti in si poenostavimo ponavljajoče naloge. Varčevanje s časom je pomembno, saj če si obveznosti pravilno razporedimo, imamo še vedno dovolj časa za sprostitev in aktivno preživljanje prostega časa in za druženje z družino. (Nejc, 5.č)

S časom varčujem tako, da si v svoj planer zapišem, kaj bom ob kateri uri počela. Tako tudi več časa lahko preživim s prijatelji. (Karin, 5.č)

Jaz varčujem tako, da, grem, recimo, po koncu treninga namesto, da me starši pridejo iskat (kar bo vzelo več časa), raje sam peš domov. S časom bi varčeval tudi tako, da bi počel več koristnih stvari naenkrat. (Ožbej, 5.č)

Jaz si poizkušam narediti urnik mojih nalog za ves teden. Po pouku najprej pregledam, katere so moje obveznosti za naslednji dan. Potem naredim domačo nalogo. Nato grem ven in se družim s prijatelji ali pa grem na trening. Proti večeru pa se učim ali naredim domačo nalogo. Med učenjem imam vedno tudi odmore. Če se dobro organiziram, mi ostane veliko časa za igro in druženje s prijatelji. (Svit, 5.č)



Od leve proti desni (učenke iz 4.č): Hana, Neca, Ajda



## DROBIŽ



**Potem pa so petošolci povprašali tudi svoje starše ter zapisali, kar so jim povedali o varčevanju s časom.**

*Oče pravi, da si naredi plan obveznosti in ne zapravlja časa za nepomembne stvari. Smiselno se mu zdi, če se delo v družini razporedi. Zjutraj vstane pravočasno in ne poležava v postelji. (Mila, 5.c)*



Adriana, 4.č

Mami pravi, da ji časa običajno primanjkuje. Še najbolj zadovoljna je, kadar ji uspe že zjutraj, ko vsi spimo, narediti nekaj zase in odteči en krog pred zajtrkom.

Če se da, naredi več stvari hkrati. Ne zapravlja časa za družabna omrežja in to, kar lahko naredi danes, ne odlašna na jutri. (Mila, 5.c)

Pia, 3.c



**Moji starši varčujejo s časom tako, da delajo več stvari hkrati. Veliko stvari splansirajo vnaprej in zato uporabljajo različne naprave na računalniku in na telefonu. Z očijem si razdelim določene naloge, meni pa predlagata, da naj v šoli še bolj poslušam, ker bom tako privarčeval veliko časa pri učenju. (Mark, 5.c)**

Moja mami varčuje s časom tako, da vnaprej načrtuje aktivnosti, opravi več stvari hkrati – npr. v trgovino ne gre samo po eno stvar. (Karin, 5.č)

Tako da poskusijo na poti domov iz službe spotoma opraviti čim več stvari in se potem lahko doma v miru sprostijo in uživajo. (Ožbej, 5.č)

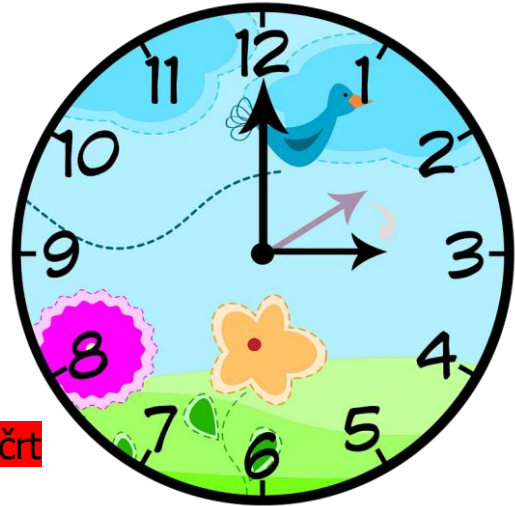


# DROBIŽ



Predlogi Svitove mamice (Svit iz 5. č) za varčevanje s časom:

- Naloge si razporedimo po pomembnosti, da vemo, katere naloge je potrebno opraviti najprej in katere lahko opravimo kasneje.
- Za vsako nalogo ocenimo, koliko časa bom potrebovali, da jo v celoti opravimo.
- Nato si naloge porazdelimo po urah in dnevih v tednu. Tako naredimo načrt za ves teden.
- Na koncu dneva in tedna preverimo, če smo opravili vse naloge, ki smo jih načrtovali.
- Pred začetkom vsake naslednje naloge prejšnjo nalogo v celoti dokončamo.



## TESTNICA

Piškot zavije svizca v folijo,  
čevelj primaže policista,  
korenje streže se s hladilnikom,  
veverica zaliva morje.

Zima je na McDonald'sovem meniju,  
mikrofon testira vrtnico,  
skakalnica velika kot slika,  
prižigam prah namesto računalnika.



Neja, 4.c

Tim, 5.č



## Ko odrastem, bom raziskovalka

Rada bi postala raziskovalka. Raziskovala bi preteklost, iskala fosile in podobno. Videti je zanimivo, a težko. Vem, da če želim postati raziskovalka, se bom morala veliko učiti. Moram znati ločevati to, kar je bilo v preteklosti in kar je sedaj v sedanosti, moram znati imena fosilov... Če bi lahko, bi potovala in iskala okostja izumrlih živali. Rada bi tudi odprla svoj muzej, kjer bi drugi lahko videli moja odkritja. Upam, da bom res postala to, kar si želim in uresničila svoje želje.



Adriana, 4.č

## Roboti lahko marsikaj opravijo namesto ljudi. Vsega pa tudi ne! Učenci iz 4. č so v okviru projekta POGUM razmišljali, katerih stvari ne more opraviti nihče namesto njih (niti robotek).

Tule je zbranih nekaj njihovih zamisli.

- Robotek ne bi mogel umiti zob namesto mene, se stuširati, iti na stranišče. (Lev, 4.č)
- Ne bi mogel opravljati osebne higiene, nalog za šolo, skrbeti za hišnega ljubljénčka, se opravičevati učiteljici. (Lovro, 4.č)
- Skrbeti za mojo higieno, se naučiti snov za ocenjevanje znanja, skrbeti za hišnega ljubljénčka, iti na stranišče, jesti, piti in spati. (Loti, 4.č)
- Robotek namesto mene ne bi mogel: učiti se, zabavati se, hoditi v šolo, obiskovati krožke, jesti, piti. (Vita, 4.č)
- Robotek se ne bi mogel učiti namesto mene, delati naloge, spati, se veseliti, hoditi na počitnice, se kopati, skrbeti za mojo higieno... (Adriana, 4.č)
- Ne more skrbeti za domačo žival, ne more narediti domače naloge, ne more se igrati namesto mene. (Zoja, 4.č)



Nika, 3.c



## Napoj nevidnosti in napoj potovanja skozi čas

Pred davnimi časi je po puščavi hodil popotnik. Iskal je skrivno jamo, v kateri je bil velik zaklad. Zašel je v bližnje mesto. Na svoji kameli je potoval po mestu in prišel do dvorca kralja Alaba. Vstopil je v grad in pristopil h kralju. Povedal mu je, da je vrač. Kralj ga je razglasil za svojega svetovalca.

Nedaleč stran se je tat Ali klatil po ulicah z ukradenim kosom kruha. Odšel je v svoj dom na vrhu zapuščenega stolpa. Naslednji dan se je odpravil na tržnico. Za njim se je pojavil starec, ki mu je rekel, naj gre z njim. Prišla sta do prehoda in vstopila skozenj. Na drugi strani sta zagledala jamo. Ali je takoj vstopil vanjo, a nato je starec izginil. Tat se je odpravil poiskat zaklad v jamo. Našel je le dva napoja. Na prvem je pisalo napoj potovanja skozi čas, na drugem pa napoj nevidnosti. Odšel je iz jame in še isti hip so nanj planili vojaki, ga oklenili in poslali v ječo. Ali je bil ujet in sprva ni vedel, kaj naj naredi, ko se je spomnil na napoj nevidnosti. Popil ga je in tako je lahko šel neopaženo skozi zidove. Pobegnil je iz zapora, vendar pa je napoj prenehal delovati takoj, ko se je vrnil v svoj dom. Ugotovil je, da če je v stavbi, napoj ne deluje. Spil je še napoj potovanja skozi čas. Zamislil si je, da se nahaja na gradu in tam se je tudi pojavil. Omislil si je, da postane kralj in to je tudi postal. Njegova visokost, kralj Ali.

Marcel, 5.c

Žana, 3.č



### O meni

**M**oja želja je, da sneg zapade spet,  
**A** prej se bo že vse stopilo,  
**R**ad bi, da bi se vse shladilo,  
**K**ar bi otroke razveselilo.

Mark,  
5.c



## Nebotičniki v prihodnosti

Nekoč za devetimi griči in devetimi mesti so živeli nebotičniki. Bilo jih je deset. Ves dan so se igrali, ker so bili še majhni. Mamo in očeta so izgubili med potresom. Živeli so v ogromni jami, kjer jih nihče ne more najti. Nekega dne, ko so se igrali na travi, se je na nebu pojavila modra svetloba. Iz nje je priletel zmaj. Preletel je travo in vzel najmanjšega izmed njih. Izginil je v modri svetlobi skupaj z zmajem. Nebotičniki so bili žalostni, saj je bil najmlajši najbolj razigran. Čez pet dni se je modra svetloba znova prikazala. Zmaj jim je povedal, kako in kje lahko poiščejo



svojega prijatelja. Vrgel jim je zemljevid. Naslednji dan so se nebotičniki odločili, da gredo nemudoma v iskalno akcijo. Celo noč so delali in ustvarili časovni stroj, s katerim bodo odpotovali v prihodnost, kjer živi zmaj. Uhaj. Tako je pisalo na zemljevidu. Navsezgodaj zjutraj so se odpravili v prihodnost. Skočili so iz časovnega stroja in pogledali deželo v prihodnosti. Sprehajali

so se po mehki travi. Najstarejši je razprl zemljevid in pogledal, kje se nahajajo in kam morajo iti. Najprej so prečkali reko in na drugi strani zagledali ježa.

»Dajte mi jesti, sestradan sem.«

Tako jih je ogovoril. Srednji nebotičnik je odprl nahrbtnik in mu vrgel jabolko pa hruško. Jež se je zahvalil in jim naročil, naj ga vzamejo s seboj, da jim bo pomagal. Nebotičniki so ga vzeli in ga spravili v eno izmed sob nebotičnika. Pogledali so naokoli in v daljavi videli električne robote in hiše, ki pa so bile tudi električne. Odprli so zemljevid in ugotovili, da mora biti v bližini nekakšen izvir in da v njem plava zlata ribica.

»Dajte mi jesti.«

Ogovorila jih je s skoraj enakimi besedami kot jež. Eden od nebotičnikov je vzel malo kruha in ga nadrobil ribici. Šli so naprej. Pred njimi se je pojavil zmaj in kliknil na rdeč gumb na svojem daljinskem upravljalniku.





Nad nebotačnike, ježa in ribo je padla velika kletka, ki so jo obdajali laserji. Zmaj jih je odpeljal v svoj brlog in jih vrgel v ječo. Nebotačniki so bili žalostni, ker v njej ni bilo najmlajšega nebotačnika. Stikali so za kakšno odprtino, a je niso našli.

»Ne bojte se, jaz nas lahko spravim ven,« je jež v kamen vrgel zlati prah. Ustvarila so se zlata vrata. Vsi so skočili skozi in pristali na trdnih tleh. Jež je znova vrgel zlati prah, vrata so izginila. Pod brlogom so si naredili prenočišče in se počteno naspali. Zjutraj so znova šli skozi vrata, ki jih je naredil jež. Zalotili so jih zmajevi služabniki. Bili so letéči roboti. Zmaj jih je vrgel v vodnjak, kjer ni bilo vode. V njem se je skrivala ročica. Za to pa zmaj ni vedel. S skupnimi močmi so prijatelji premaknili ročico. Vodnjak se je odprl, družčina pa se je podala v rov. Z drugo ročico so zaprli vrata. Na koncu temnega rova so našli pogrešanega prijatelja. Hitro so se odpravili po isti poti nazaj. Srečno so prispeli do portala in se vrnili nazaj v svoj dom. Srečno so živeli. Ribico in ježa pa so imeli za domačo žival.

Tobija, 5.c

## Prešernova pesem

**F**ige rad deli gospod,

**R**ad otroke ima vse.

**A** ker zdaj nikjer ga ni,

**N**aš France povsod slovi.

**C**ilinder ima na glavi.

**E**no pesem gre pisati.

**P**raznik dodelili,

**R**adi mi smo mu.

**E**nkratno proslavo priredili, da

**Š**e vedno on je tu!

**E**n spomenik v Kranju ima,

**R**adi ga imamo.

**E**n kip v Ljubljani stoji.

**N**ašega Franceta povsod poznamo!



Marcel, 5.c

Julija, 5.c



## IZGINULI TIGER IN LAŽNIVI UPRAVNIK

Nadaljevanje zgodbe o ukradenem tigru ...  
Moje ime je Očalnik. S kolegom Naočnikom skupaj rešujemo primere. Tokrat raziskujemo primer ukradenega tigra.

Odpravila sva se v živalski vrt. Tam je bilo veliko ljudi, ki so tekali sem in tja in se zelo glasno pogovarjali. Midva sva se odpravila k upravnikovi pisarni, ki naju je klical, da razrešiva nov primer. Ko sva prišla, se je histerično pogovarjal po telefonu. Potem je odložil slušalko in se posvetil nama. Rekel je, da je pobegnil tigr in da ne ve, kaj bo. Seveda sva z veseljem prevzela primer.



Gita, 5.č

Naočnik se je odpravil k ogradi, kjer je domoval tigr, jaz pa sem šel v pisarno, kjer so bili podatki o divjih zvereh. Pogledal sem v predal in našel podatke o tigru. Malo sem jih »preletel« in se takoj odpravil k ogradi, kjer me je že čakal kolega Naočnik. Jaz sem odkril, da je tigr že zelo star, Naočnik pa je odkril stopinje. To je bila moška obutev s številko 45.

Pa sem ga vprašal: »Si videl kakšnega moškega z zelo veliko nogo?«

»Ja, kar par ljudi v živalskem vrtu. Med njimi so upravnik, gasilec in prodajalec vstopnic.«

»V redu«, sem odvrnil.

»Najprej pojdiva do prodajalca vstopnic.«

In sva šla. Ko sva prišla, prodajalca ni bilo tam, je pa pustil svoje čevlje v svoji mali hiški za vstopnice. Ko sva si ogledala čevlje, so imeli res številko 45, a so imeli čisto drugačen podplat. Odpravila sva se na drugi konec živalskega vrta in tam povprašala gasilca, kakšno številko čevljev ima.

Pa je odvrnil: »Danes sem si izposodil neke čevlje s številko 45, a niso moji in so stari kot Zemlja. Prav za v smeti.«

Zdaj nama je ostal le še upravnik. Ko sva vstopila v njegovo pisarno, je srkal kavo in se smehljal.

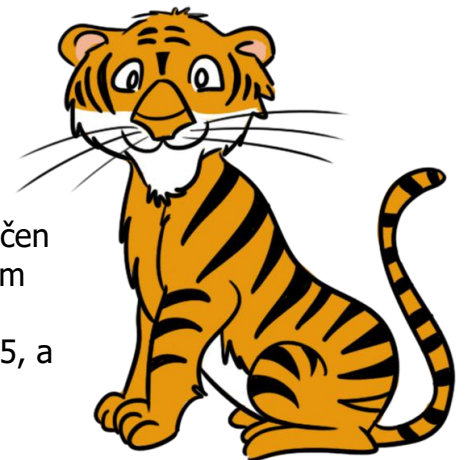
Vprašala sva ga isto kot gasilca in je rekel: »Ravno sem si kupil nove čevlje s številko 45 in imajo prav elegantno majhno peto.«

Ko sva slišala ta opis, sva vedela, da gre za tiste čevlje pri ogradi. Ko sva ga vprašala, če je on skrnil tigr, je postal škrlaten v obraz in je začel jecljati: »Ne-ne-ne.«

Potem je le povedal po pravici. Rekel je, da ga je skrnil zato, da bi od časopisov dobil denar, ker ga intervjuvajo. Ker mu ni preostalo drugega, je tigr pripeljal nazaj, sam pa šel za eno leto v zapor.

Midva pa sva uspešno rešila še en detektivski primer.

Gita, 5.č





**Tretješolci so v povezavi s šolskim projektom POGUM imeli tehniški dan z naslovom Mini robotika. Tule so zbrani vtisi s tega dne, eko zgodbe in domišljijski robotki naših tretješolcev.**

## Vtisi tehniškega dne

Spremenil bi, da bi na vsaki hiši v Sloveniji postavili najmanj dve sončni celici. Na tehniškem dnevu mi je bilo najboljšo, ko smo ustvarjali vetrnice in upravljali robota Kubeta. (Gal, 3.c)



Zala, skupina Sovica

Najboljšo mi je bilo, ko smo dajali robotku Kubetu ukaze, zato ker se je tako lepo premikal. Všeč mi je bilo tudi to, da smo sestavljali vetrnice in sončne celice. (Nika S., 3.c)

Všeč mi je bilo, kako se je Kubeto premikal in ko smo se igrali s sončnimi celicami. Ni mi bilo všeč, ker so toliko govorili. Moja ideja je, da bi na vsaki hiši zgradili par sončnih celic. (Lara, 3.c)

Všeč mi je bilo vse, najboljšo pa je bilo, ko smo uporabljali robota Kubeta, ker se je tako zanimivo premikal. Predlagal bi, da bi bile sončne celice cenejše, saj bi jih tako lahko uporabljalo več ljudi. (Maj, 3.c)

Najbolj mi je bilo, ko smo Kubetu ukazovali. In tudi všeč mi je bilo, ko smo poslušali zgodbo o njem in ko smo se igrali z njim. Všeč mi je bilo, ko smo si ogledovali sončne celice in pa ko smo jih sestavljali. Zanimivo je bilo tudi poslušati o elektrarnah. Presenečen (in tudi vesel) sem bil, ker sem izvedel, da nekatere elektrarne ne onesnažujejo okolja. (Lucas, 3.c)



Lili, 2.c



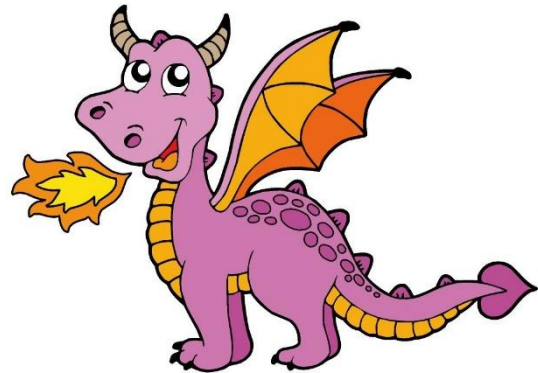
Bilo mi je všeč, ko smo sestavljali sončne celice in ko smo dobili zraven še motorčke, ki so se vrteli, eden pa se je celo oglašal. Všeč mi je bilo tudi, ko smo se igrali s Kubetom. Všeč mi je bilo še, ko smo se pogovarjali o zelenih elektrarnah in ko smo poslušali Kubetovo pravljico. Jaz bi spremenil to, da bi dal na hiše več sončnih celic, ker ne škodujejo okolju. (Gaber, 3.c)

## Eko zgodbe tretješolcev

Nekoč pred davnimi časi je živel Eko zmaj. Ščutil je naravo. Ni pustil, da bi kdorkoli uničil eno samo rastlino.

Nekega dne je šel na sprehod in si prepeval veselo pesem. Med njegovim potepom so mesto napadli in ko se je

zmaj vrnil nazaj, je bilo uničeno. Odločil se je, da bo poiskal kristal, ki bo vrnil mesto v stanje pred uničenjem. Odpravil se je na pot in hitro našel iskani kristal. Pot mu je prekržala pošast, ki pa jo je med divjo borbo uspešno premagal. Uporabil je kristal in mesto vrnil v prvotno stanje.



Julija, 3.č

Nekoč pred davnimi časi je živel eko robot. Nekega dne je prišla neka pošast. Ko je robot to izvedel, se je začel boriti z njo. Boja je bilo hitro konec, zmaga pa je pripadla robotu. Pošast je, kot poraženka dvoboja, obljubila, da ne bo več onesnaževala okolja.

Mark V., 3.č

Nekoč je živel eko avto. Bil je tak, da ni onesnaževal okolja. Spoznal je miš Lizo. Na začetku ni vedel, da nima rada narave. Nekega dne jo je videl, kako je odvrгла majhno plastenko v gozd. Bil je jezen, ker takšnega obnašanja ni prenesel. Pa ni bila Liza edina, ki jo je videl. Na žalost je opazil še mnogo drugih s podobnim vedenjem. Odločil se je, da se bo preselil na deželo, kjer so prijazni do narave.



Amanda, 2.c

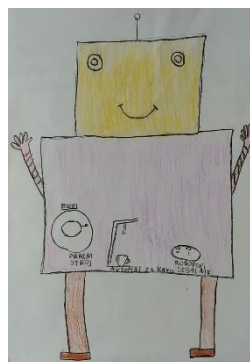
Nik S., 3.č

# DROBIŽ

## USTVARJALNI ROBOTKI TRETJEŠOLCEV

Mojemu robotu je ime Pospravček. Zna oprati perilo, sesati in natočiti kavo ali čaj. Pomaga pri pospravljanju. Deluje na baterije in je zelo prijazen.

Lara, 3.c



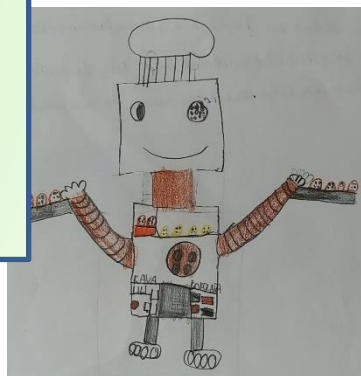
Ime mu je Superduperrobot. Zna pospravljati, pomivati posodo, pripraviti sladico, govoriti zabavne vice, prižgati televizijo na moj ukaz in skuhati kavo. Lahko gre v vodo in ustvari sneg. Vgrajen ima ventilator in mikrovalovko. Deluje na omrežje wifi.

Nika, 3.c



Mojemu robotu je ime Piškotek. Zna peči najboljše piškote na svetu. Pomaga pri peki piškotov in čokolad. Deluje tako, da pritisneš na sredinski gumb, ki je sive barve in tako se zažene. Je sivo bele in rjave barve.

Lucas, 3.c



Robot Lucas

Moj robot zna zelo dobro pomivati posodo, posesati hišo, pospraviti sedežno, urediti kuhinjo, pomiti tla in pripraviti mizo. Pomaga pri kakšnih poškodbah in pri dvigu težjih reči. Rad se tudi igra. Deluje na baterije.

Nik K., 3.c

Ime mu je Vodo Robotka. Zna plavati in peči kruh. Pomaga loviti ribe in rešuje ljudi, ki se utapljajo.

Aljaž, 3.c

Mojemu robotku je ime Robo. Robot se zna peljati in pospraviti za seboj. Je zelo hiter, premika se tako v levo kot tudi v desno. Pomaga pri peki potic in pri pospravljanju. Deluje na elektriko. Je modre, sive, rumene, temno modre in črne barve.

Neža, 3.c



# DROBIŽ



Sedaj vas pa čaka še malo zanimivega angleškega branja. Če ne razumeš, kaj pomeni, se splača povprašati starejše.

## MY SUPER MOM

My mom can skate  
 And she can ride a bike.  
 She can swim and dive  
 and that's not all!  
 She can ride a horse very, very good  
 And skateboard too.  
 She's very sporty.  
 How about you?

My mom can paint  
 And she can draw  
 She's brave  
 And that's not all.  
 She can play the piano  
 She can play tennis  
 And she can dance too.  
 She's very clever.  
 How about you?  
 She's my super, super mom!



Lana, 3.č



Tajda, skupina Mucek

MI NOTE 95  
QUAD CA Vita, 4.č

Slika v ozadju: Anže, 1.c



## MY SUPER MOM

My mom can cook

And she can climb.

She can skate and swim

and that's not all!

She can ride a bike

And snowboard too

She's very sporty.

How about you?

My mom can dive

And she can ski

She can dance and sing.

And that's not all.

She can play volleyball

And speak English too.

She's very clever.

How about you?

She's my super, super mom!

Lovro, 4.č

REDM  
ALOUAR CAMERA

Slika v ozadju: Nina, 1.c



Zara, 2.č



Mark, 5.c



## MY SUPER SISTER

My sister can skate  
And she can climb.  
She can swim and dive.  
And that's not all!  
She can ride a horse.  
She's very sporty.  
  
My sister can draw  
And she can paint  
She can play the guitar  
And cook too.  
She's very clever.  
She's my super, super sister!

Jon, 4.č

## MY SUPER BROTHER

My brother can swim  
And he can dance.  
My brother can sing  
He can ride a bike and dive.  
He is very sporty.  
How about you?

My brother can draw  
And he can paint  
He can ice skate very good  
He can build with legos .  
He's my super, super brother!

Pika, 4.č



Ema, 1.c



Kiara, 1.c





## MY DAY

I wake up at 7.00 am. Then I brush my teeth and hair. I get dressed and then I go to school. I walk to school. In school, I study. Then I go home. When I am at home I do my homework, eat lunch and then I am with my family. We play board games. I play the piano, dance, sing, paint, draw and cook. Those are my hobbies. When we end the piano lesson and dance class, I take a shower. I eat my dinner and brush my teeth. Then I go to bed and read. I turn off the lights and kiss my mum and dad. It's time to sleep.

Gaja A., 5.č

Slika v ozadju: Mila, 1.č

## MY DAY

I wake up at 7.20 am. Then I get dressed. I eat my breakfast at around 7.30. After breakfast, I brush my teeth and go to school. In school, I learn new things. I go home when the school is over. I go to Kranj by my scooter. When I come home I eat lunch and do my homework. Then I am in a call with my friends or I watch youtube. At around 6.00 pm I study and then I play videogames. At around 9 or 10.00 pm I go to bed. Good night.

Tim Z., 5

Neja, 2.c



Mila, 5.c



Gaja, 4.c



# DROBIŽ



Besedna igra v angleščini (križanko barve je ustvarila Laura iz 2.c)

H	P	W	H	G	P	L	N	K
H	U	I	N	R	A	I	B	N
W	R	G	I	E	B	L	G	M
Y	P	Y	J	E	R	P	A	G
V	L	M	N	N	H	E	O	I
Y	E	L	L	O	W	W	V	H
Z	O	R	A	N	G	E	A	L
S	C	I	C	P	O	A	I	O
B	L	U	E	B	N	K	H	A



Yellow



Green



Blue



Pink



Purple



Orange



Y	P	N	F	A	L	S	G	I	N
S	C	N	I	F	L	N	S	L	D
N	D	S	B	R	W	I	N	D	Y
R	C	W	M	C	S	C	O	I	Q
S	N	X	N	L	W	Q	W	I	N
N	L	W	F	O	G	G	Y	A	D
D	S	F	S	U	N	N	Y	Q	W
I	L	S	D	D	S	N	I	W	L
R	A	I	N	Y	L	S	N	Q	W
L	W	N	C	S	I	N	D	Y	E
I	F	E	N	S	E	C	W	L	N

Vreme pa je ustvaril:  
Gabriel iz 2.c

Kaj mi je všeč in česa ne maram - po angleško (ustvarila Lili iz 2.c)



Naj vam celo  
poletje sije  
sonček...



Varen skok na

počitnicę

vam želi

vaš Đrobiž