



**D**  
**R**  
**O**  
**B**  
**I**  
**Ž**



**ŠOLSKO LETO 2019 / 2020**

**ŠTEVILKA 1**

**DROBIŽ je šolsko glasilo učencev  
od 3. do 5. razreda**

**OŠ FRANCETA PREŠERNA KRANJ,**

**Podružnica Kokrica**

**UREDNIŠKI ODBOR:**

**Klara Lombar,**

**Gaja Ažman**

**Gita Gizdavčič**

**Karin Pelc**

**Brina Pirc**

**Svit Praznik**

**Bor Štibelj**

**Mentorica: Anita Žibrek, prof. RP**

**LOKACIJA IN DATUM IZDAJE  
DROBIŽA:**

**Kokrica, junij 2020**

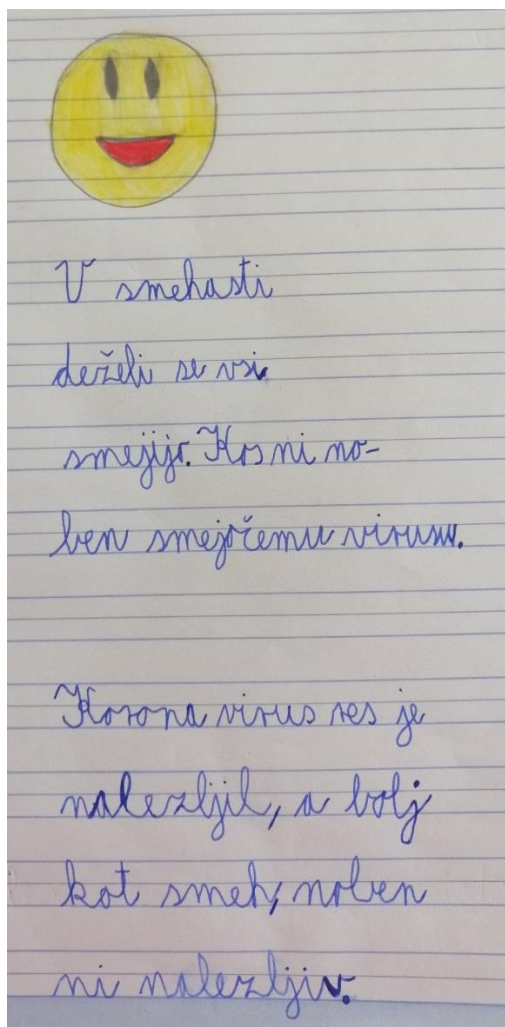
Slika na naslovnici:

Martin, 5.c

**Namesto uvoda 😊**

Ker je bilo letošnje leto malo posebno, je tudi letošnji šolski časopis malo drugačen. Letošnji Drobiž je tako namenjen vsem učencem od 1. do 5. razreda. Da je slikovno bogatejši, pa so k temu prispevali tudi otroci iz vrtca. 😊

**Smehasta pesem (napisala Sara, 3.c)**



Vaš Drobiž



## Prvomajske počitnice

Letos so prvomajske počitnice potekale malce drugače. Običajno v tem času z družino odpotujemo na morje in tam uživamo v sladoledu ali pa se s prijatelji družimo na pikniku. Letos to ni bilo mogoče, a vseeno smo uživali.

Med tednom smo počeli veliko zanimivih stvari. Ob lepih sončnih dnevih smo se povzpeli na kakšen hrib. Ko pa je padalo, smo bili v stanovanju, kjer smo se igrali, ustvarjali in brali. V soboto smo atiju pomagali izdelati zajčnik, saj smo dobili osem malih zajčkov. Uspelo nam je zgraditi dovolj velikega. Zdaj so zajčki zelo zadovoljni. Čeprav so bile prvomajske počitnice letos drugačne, jih nikoli ne bom pozabila.

Gaja Z., 5. c



Mark, 2.c



Marcel, 4.c

## Zelišča male čarovnice

Moja mami misli, da sem običajen otrok. V resnici pa sem čarovnica z imenom Kajara. Ukvarjam se z napoji. Velikokrat se naskrivaj izmuznem in nabiram zelišča za čarobne napoje. Poznam vse recepte in sem zelo dobra čarovnica. Napoje delam za jezne, žalostne in tiste, ki se ne počutijo dobro. Družbo mi delajo trije pajki Pegi,

Megi, Segi. Poleg njih imam ob sebi še pet palčic, čarovnici Kanjaro in Pangaro ter veeverico Leši. Če potrebujete mojo pomoč, me pokličite na številko 034537012. Ob polnoči bom že pri vas.

Lara, 2.c



## Dnevi v karanteni

Med karanteno sem se imela zelo lepo. Z očijem sva se veliko rekreirala. Z družino smo šli na nekaj zelo zanimivih sprehodov. V luži smo našli veliko majhnih paglavčkov in nabrali smo smrekove vršičke za domači sirup za grlo. Za veliko noč sva s sestrico iskali čokoladna jajčka na vrtu in pomagali barvat pirhe. Pri babici smo imeli tudi slasten velikonočni zajtrk. Iz lego kock sem sestavila dve različni hiši. Moja sestra je imela marca rojstni dan, zato sva ji z mami spekli torto. Ker je bila torta vsem zelo všeč, smo jo v začetku maja spekli tudi za očijev rojstni dan.

Prilagam recept, če bi slučajno koga zamikala priprava te slastne torte.

### Nutelina torta z banano

Za čokoladni biskvit potrebujete:

6 jajc

12 dag sladkorja

vaniljev sladkor

18 dag moka

pecilni prašek

5 žlic nutele



Za pripravo čokoladnega biskvita najprej ločite rumenjake od beljakov. Rumenjake s polovico sladkorja, ki mu dodate tudi vaniljev sladkor, penasto umešajte, z drugo polovico sladkorja pa stepite čvrst sneg.

V rumenjake vmešajte nutelo, dodajte tretjino snega in postopoma primešajte moko, zmešano s pecilnim praškom.

Med rahlim mešanjem dodajajte preostali sneg. Čokoladno testo vlijte v okrogel pekač in pecite pri 180 stopinjah približno pol ure.

Pečeno in ohlajeno torto razrežite na tri plasti in jih prepojte z mešanico mleka, ruma in sladkorja. Potrebujete 2 žlici ruma, 3 žlice sladkorja in 3 dl mleka.



## DROBIŽ



Za nadev potrebujete:

4 banane

0,5 l sladke smetane

6 žlic nutele

Stepite čvrsto smetano in ji narahlo vmešajte nutelo. Banane narežite na kolobarje. Spodnjo plast torte namažite s polovico kreme, po njej porazdelite banane, prekrijte z drugo plastjo in postopek ponovite.

Za glazuro pa:

Zgornjo plast torte oblijte s čokoladno glazuro, ki jo pripravite iz 200 gramov temne čokolade in malo sladke smetane.

Pa dober tek! ☺

### Brina, 4.č

#### Čarovnik Glen



Jaz bi bil prijazen čarovnik, ukvarjal bi se z zdravili za zelo bolne ljudi. Moje čarovniško ime bi bilo Glen. Živeli bi v gradu, moji prijatelji bi bili medved Berni, zmaj Tolobaj, zajčke Uhček, dvoglava kača Marta in velik pajek Bokser. V gozdu bi imel skrito skrinjo, ki bi jo pazil pajek Bokser. V njej bi hranil čudežno zdravilo. Vsak, ki bi zbolel, bi ga lahko dobil in čudežno ozdravel. To bi bila moja velik skrivnost.

Jakob, 2.c



Patricija, skupina Zajček



# DROBIŽ

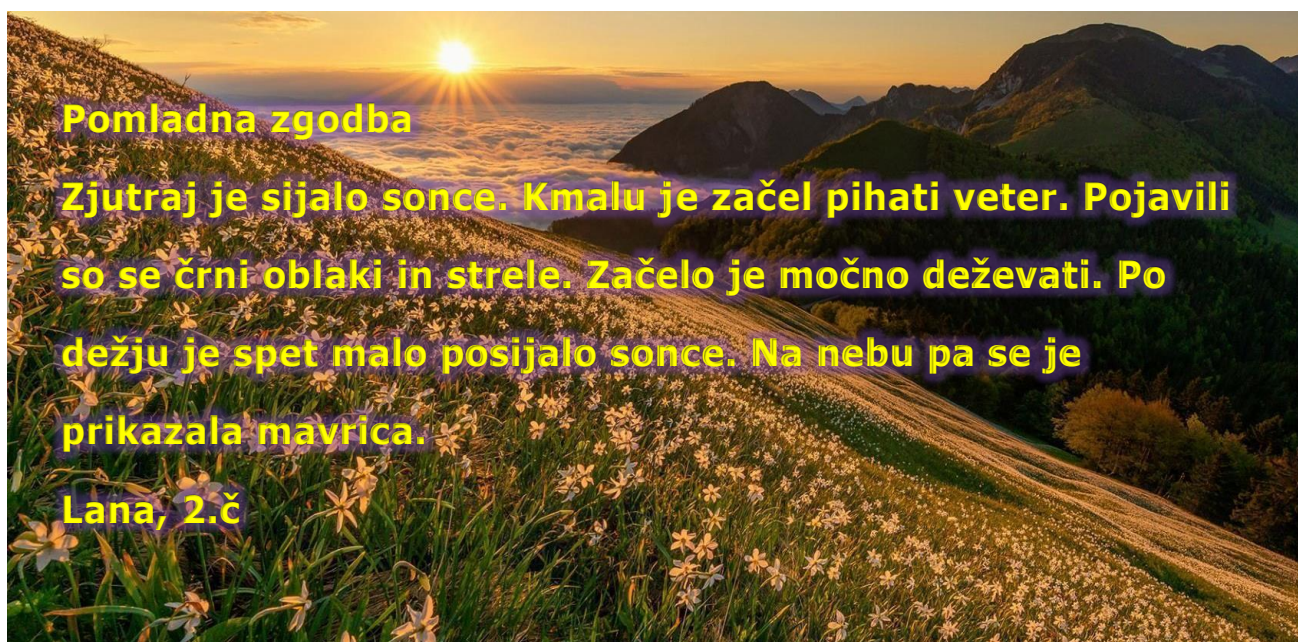


## Jaz sem možiček med dimniki

Jaz sem deklica med dimniki. Sem deklica, ki živi med dimniki. Ime mi je Čebelarka. Danes grem na travnik. Usedem se na tla. Mimo pride metulj in mi naroči, naj ne odtrgam rože. Ubogam ga. Metulj se zahvali in mi da kovanec s katerim lahko postanem nevidna.

Grem na drugi travnik. Mimo pride čebela in mi reče, naj ne podrem jablane, saj bi tako ostala brez hrane. Nisem podrla jablane. Čebela mi v zahvalo podari zlato seme. Reče mi, naj naj ga posadim in zrasla bo jablana, ki bo obrodila toliko jabolok, da bo imelo celo mesto zadosti hrane za naslednjih deset let. Zahvalim se in se odpravim na tretji travnik. Mimo pride jež in reče, naj mu dam malo jesti, saj je zelo lačen. Nima svojega drevesa, da bi lahko jedel. Spomnim se na zlato seme. Dam mu ga in rečem, naj ga posadi pa bo zrasla jablana, ki ga bo hranila deset let. Jež se zahvali, sama pa se odpravim na četrti travnik. Tam naletim na zajca, ki prosi za skrivališče pred lisico. Izročim mu kovanec nevidnosti in mu povem, da bo s tem postal neviden. Zahvali se in srečen odide. Grem na peti travnik, kjer me veverica prosi, naj ne posekam jablane. Zahvali se mi z drvni. Vrnem se domov in v kaminu zakurim. Na ognju se pojavi iskra, ki mi izpolni željo.

Tjaša, 3.c



## Pomladna zgodba

Zjutraj je sijalo sonce. Kmalu je začel pihati veter. Pojavili so se črni oblaki in strele. Začelo je močno deževati. Po dežju je spet malo posijalo sonce. Na nebu pa se je prikazala mavrica.

Lana, 2.č



Živa, 5.c



## Vožnja z vlakom

Zame posebnih trenutkov je bilo veliko. Opisal pa bom zadnjega, ki se mi je zgodil.

Nekega dne, ko sem šel iz šole k babici, mi je povedala, da naju s sestrico Nejo čaka

presenečenje. Bil sem presrečen, ko sem izvedel, da gremo s prijateljema Gajo in Majem z vlakom v Ljubljano. Ko smo stopili na vlak, sem bil navdušen nad vožnjo. Peljali smo se zelo hitro in si med vožnjo ogledovali pokrajino. V Ljubljani smo se presedli na mestni vlakec, si naredili slušalke in poslušali o znamenitostih Ljubljane. Bilo je zelo zanimivo. Izvedeli smo veliko novih stvari. Nazadnje pa smo šli v hišo iluzij in se pri tem izvrstno zabavali. Na poti domov smo na vlaku vsi otroci od utrujenosti zaspali.

Marcel, 4.c

## Daleč za luno

Daleč za luno je temen kot, tjakaj speljana zasenčena je pot, ki se kot temna luna blešči, v dalje speljano črno noč.

Daleč za luno dan je teman, svet kaže osenčeno stran. Tiha šuma sadik somraka, tihe zvezde v temno noč pretaka.

Matic, 3.č





## ŠOLA NEKOČ

**V trenutnih razmerah moramo ostati doma, zato je tvoja naloga, da pokličeš svojo babico ali dedka (ali starejšo osebo) ter z njim izvedeš intervju. Zastavi mu/ji spodnja vprašanja. Bodi izviren/na in dodaj še svoje vprašanje v zvezi s šolo nekoč.**

1. Kakšni so vaši spomini na osnovno šolo?
2. Kakšen je bil odnos med učitelji in učenci nekoč?
3. Ali ste imeli športne, kulturne, naravoslovne dneve? Kaj pa šolo v naravi in tabore?
4. Ali ste v šoli dobili malico in kosilo?
5. Katere potrebščine ste imeli pri pouku? Kakšne so bile šolske klopi?
6. Opišite trenutek, ki vam je iz šolskih dni najbolj ostal v spominu.

### Odgovori:

1. Moji spomini so lepi. Rada sem obiskovala osnovno šolo, saj je bila naša hiša na samotnem kraju in doma nisem imela družbe. Pot v šolo je bila zelo dolga. Vsakič sem se igrala sama s sabo. Zelo so mi bile všeč korenine, po katerih sem skakala. Ko sem se po popoldanskem pouku vračala domov, je bila v gozdu, po katerem sem se vračala, že tema. Zelo sem se bala poti po temi, še posebej okoli Miklavža, ko so razgrajali parklji.



Rožle, skupina Zajček





# DROBIŽ



2. Učitelji so bili strogi, vendar jaz nisem imela nobenih problemov z njimi,



Mark, 2.č

saj sem bila pridna. Kazni so bile: ostati po pouku v šoli, kazenske naloge, oditi v kot,...

Učiteljico smo klicali tovarišica. Zjutraj je reditelj stopil pred tablo in pozdravil: »Za domovino, s Titom...«, ostali pa so odgovorili: »Naprej!«.

3. Imeli smo samo športne dneve v okolici šole.

4. Kosila nismo imeli, malico pa. Za malico smo dobili pašteto na kruhu, mleko, čaj, malinovec, jabolko, kruh, marmelado,...

5. Pri pouku smo imeli knjige, zvezke, peresnice z barvicami, vodene barve, radirke, šestila, nalivno pero, posebne telovadne hlačke in aktovko, ki ni bila vsako leto nova. Klopi so bile lesene. V 1. razredu je bila delovna površina v naklonu z mestom za črnilo in nalivno pero. Sedeli smo v parih.

6. Najbolj mi je ostal v spominu dan, ko sem šla v šolo in videla, da v šoli poteka cepljenje. Ker me je bilo cepljenja tako strah, sem tisti dan pouk 'špricala'. Potikala sem se po travnikih in se igrala, med tem pa sem pazila, da bom prišla domov kot po navadi.

Mila, 4.c

## Čarovnik Orka

Sem čarovnik Orka. Pomagal bi živalim. Čaral bi iz zelišč. Vozil bi jih s samokolnico. Za prijatelje bi imel orko, žirafa, želvo in pingvina. Žirafa bi začaral z žirafapatapisom, da bi lahko hodila po vodi. Orki bi naredil orkofatapis, da bo priplavala na kopno in plavala po kopnem. Skupaj bi živeli v šotoru.

Mark, 2.c



Matevž, 1.c



## Presenečenje ena A

Nekega dne, ko sem bila še v drugem razredu, sem proti koncu leta izgubila kompas. Mamico sem cel mesec prosila, naj mi ga kupi. In mi ga je. Med počitnicami pa sem čisto pozabila nanj. Ko se je začela šola, sem se šele spomnila.

Začela sem ga iskati vsepovsod, vendar ga nikjer nisem našla. Iskala sem in ga iskala, a zaman. Celo leto ga nisem našla. Nastopile so počitnice in kmalu tretji razred. Na začetku leta sem se ponovno spomnila na kompas in pričela z iskanjem. Celo mamico in atija sem prosila za pomoč, pa ga nismo našli niti s skupnimi močmi. Nato sem pozabila nanj do četrtega razreda. Skoraj celo leto je preteklo v tem času.

Zelo zgodaj imam rojstni dan, in sicer petnajstega oktobra. Za rojstni dan sem dobila kompas, pa ne od mami ali atija, ampak od sorodnikov, ki niso vedeli, da sem prejšnjega izgubila. Mislili so, da ga sploh nimam. Kupili so mi ga, ker hodim k tabornikom. Na začetku sploh nisem vedela, da je to kompas, ker bil tako čudno zapakiran. To sem ugotovila šele pozneje. Nisem vedela, kako reagirati na tako presenečenje. Zelo sem bila vesela!

Sara, 4.c

## Zelišča male čaravnice

Če bi bil čarovnik, bi mi bilo ime Magoboso.

Pričaral bi ljudem, kar jim srce poželi, pa tudi sebi bi lahko omogočil to. Moji prijatelji bi bili Buši, Suši, Muši in Euši. S prijatelji bi se največkrat odpravili v Čiro gozd. Tam bi se učili novih urokov. Najboljši urok mi je pričaral vse, najpomembnejši med njimi pa je prijateljstvo.

Gal, 2.c



Miha, skupina Mucek





## Igračarija

Če bi vse igrače poletele,  
bi se v južne kraje zaleteli.  
Otroci se ne bi več smejali,  
z igračkami se več ne bi igrali.  
A igrače bi spet nazaj priletele,  
in nikoli več stran odletele.  
Otroci bi se spet smejali,  
saj z igračkami bi se igrali.

Iza, 3.č



Gaja Z., 5.c

## Moja ljudska pesem

Čebelica leti,  
po medek zdaj hiti,  
al je čudo al ni čudo,  
čudo mora bit.

Ko medek bo nabrala,  
moj čajček osladkala,  
al je čudo al ni čudo,  
čudo mora bit.  
(Mark, 2.c)

Trobentica se je zbudila  
in žafrana poljubila,  
al je čudo al ni  
čudo,  
čudo mora bit.  
(Lara, 2.c)





## Mala morska deklica

### *Odlomek v sodobnem času*

Mala morska deklica živi globoko v morju. Tam ima grad in celo razkošje. Rada brska po spletu in vidi lepe slike, kako lepo je na površju.

Odplava daleč čez oceane in vidi lepe zalive in jahte. Na njih so sami lepi ljudje in eden ji je prav posebno všeč. Zapiha močan veter in jahta Nina se prevrne. Morska deklica plava in reši temnega lepotca pred utopitvijo. On je vesel in hvaležen, zato ji podaril telefon, saj v življenju se dobro vrača z dobrim.

Jaka, 5. c



Luša, 1.c

### *Kako bi morska deklica poimenovala svet nad gladino morja?*

ladja – labod, ki plava na vodi

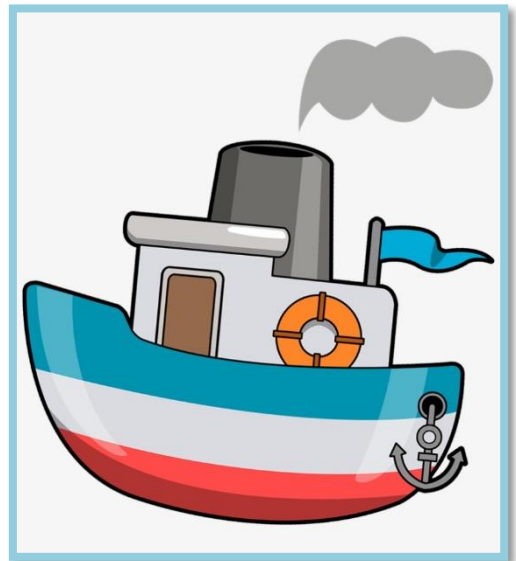
ogenj – rdeča roža

jambor – žirafin vrat sredi laboda

nogi – dve palici z dlanmi

princ – lep fant

Živa, 5. c



### **ladja - velika stvar, ki plava nad vodo**

ogenj – vroča rdečkasta snov, ki te lahko opeče

*jambor - lesena palica, ki drži pokonci tisto veliko stvar, ki plava nad vodo*

*noge - del tebe, ki lahko hodi, se premika*

*princ - to sem jaz, kraljev otrok*

Jean Carlo, 5. c



# DROBIŽ



ladja: grad na vodi

ogenj: luč

jambor: stolpič

noge: nesrečen izrastek

princ: lep deček z nesrečnim izrastkom

Jošt , 5.c



Jaka, skupina  
Mucek

**ladja - plavajoča hiša**

**ogenj - močna svetloba**

**jambor - pokončni steber**

**noge - čudne roke**

**princ - veliki mož s čudnimi rokami**

**Gašper Ž., 5. c**

ladja – dolga plavajoča palača

ogenj – vroče žareče alge

jambor – ogromen zastavni drog na palači

noge – razklan ribji rep s stopali

princ – čudovito bitje s kopnega

Martin, 5. c



Jakob, 2.c

**ladja – lesena lupina, ki vase te skrije**

ognj – žari kot sonce, ampak greje tudi ponoči

jambor – palica lesena, zelo visoka, ki jadro drži

noge – mišice, koža in kosti, pomagajo hoditi

princ – prikupen, lep kot slika, po svetu se potika

Gaja Š. M., 5. c



PRINCESA - deklica z lepimi oblekami in bleščečim nakitom

MORJE - ogromen bazen s slano vodo

SONCE- sijoča, vroča krogla na nebu

SREČA - nekaj kar občutiš, ko si vesel

ČAROVNICA - starka s črnimi oblačili, črnim klobukom in zlobnimi napoji

Taja, 5. c

**Tvorjenje novih besed**

princesa – visočanstvo modrega morja

sreča – lepe morske sanje

morje – globoka modrina

sonce – nebesna sončnica

čarovnica – leteča gospa morja

Žan, 5. c



# DROBIŽ



princesa – draguljdekle,

sreča – dobročutje,

morje – valmodrnja,

sonce – svetlobnik,

čarovnica –

hokuspokusnica

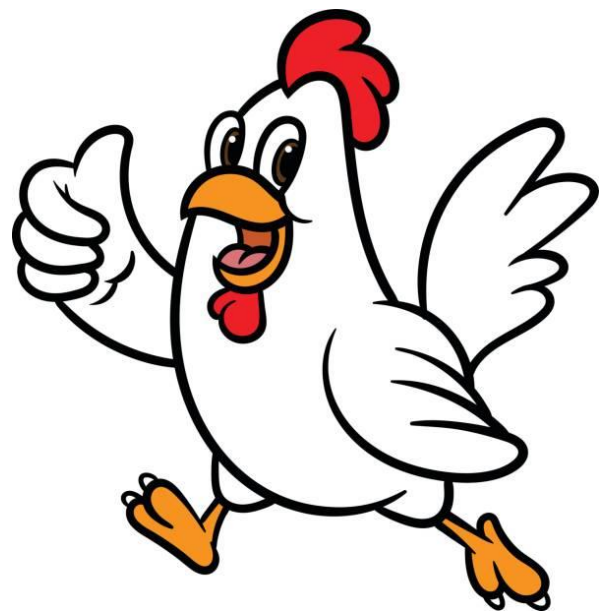
Martin, 5. c



Viktorija, 3.c

## Kokoškarija

Če bi vsem kokoškam zrasla ogromna  
ušesa,  
bi letele do vesolja in nazaj,  
tako da še ptice ne bi verjele svojim očem.  
Dobile bi tudi viseče uhanе in se nališpale,  
ptice pa bi od groze kar v gnezda zbežale.  
A jaz bi kokoške vzela,  
jim obraze umila,  
jih uhanov rešila.  
Kaj pa bi z ušesi naredila?  
Operirala bi jih in kokoške vrnila v prvotno  
stanje.



Hana, 3.č



Galerija slik  
učencev 3.č





Jean Carlo, 5.c

## Krokodili

Trije krokodili  
so se plazili,  
v vodo skočili  
in se potopili.

Videli so ribe tri,  
hitro so za njimi šli.  
Ribe skrile so se med korale  
in veselo se igrale.

Trije krokodili lačni  
so plavali v reki mlačni.  
Jezno so gledali  
in nov plen čakali.

Julija, 4.č

## Kako je bilo na kmetiji

Nekoč je živela družina, ki je prebivala na kmetiji. To so bili babica Ljuba, dedek Janez, deklica Sonja in deček Luka. Imeli so psičko Aki. Nekega dne je babica Ljuba hranila kokoši, Sanja pa ji je pri tem opravilu pomagala. Luka je nahranil psičko Aki, dedek Janez pa ga je opazoval. Ko je bilo to delo opravljeno, je šla babica pomolsti kravo Lisko, Luka pa je pometal hlev krave Liske. Ko je bila babica gotova z molžo, so šli vsi skupaj pobirat pridelke na vrtu. Ko so jih pobrali, so jih začeli prodajati.

Nely, 3.č



Ema, skupina Zajček





## Polde v deželi čarovnij

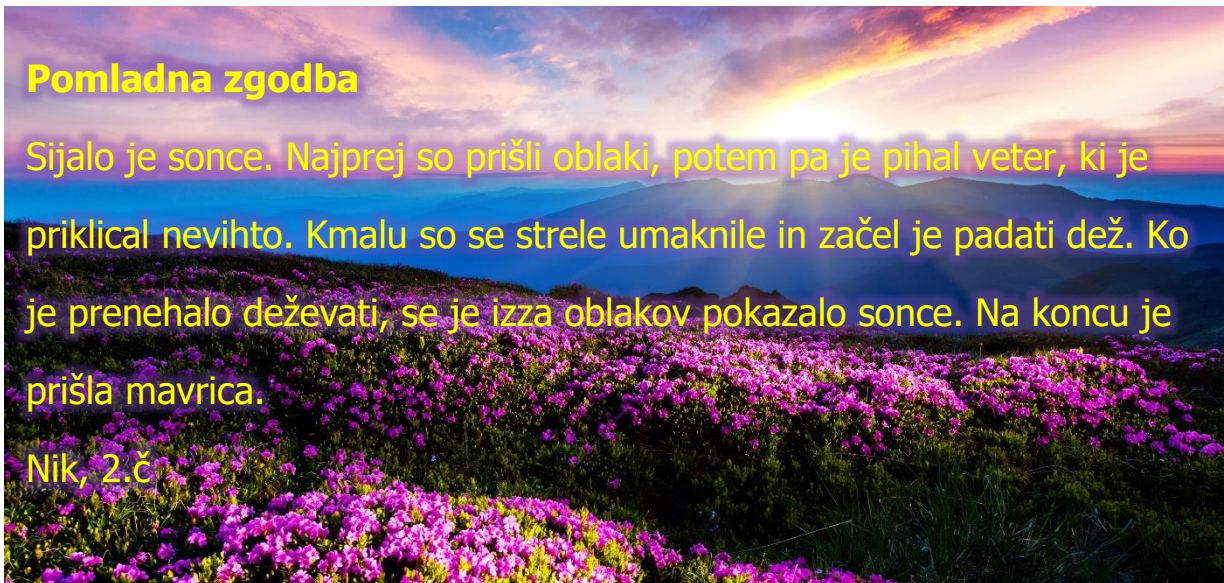
Polde se je to jutro zelo dolgočasil. Hotel je iti k prijatelju Tomažu, a ga ni bilo doma. Ni vedel, kaj naj zdaj dela, zato je šel brat. Nenadoma se je nekaj zabliskalo! Polde je stekel k oknu, vendar ni videl ničesar. Še enkrat se je zabliskalo in videl je vijolično svetlobo! Stekel je ven pogledat, kaj se dogaja, ampak, ko je prišel, ga je nenavadna svetloba vzela s seboj! Nosila ga je cel dan in celo noč. Ko se je Polde zbudil sredi spanca, je pred sabo opazil tablo z napisom DEŽELA ČAROBIIJA. Ni vedel, kaj naj stori, zato je vstopil. Okoli sebe je zagledal polno čudnih hiš, zanimivih živali in letečih čaribab. Sprehajal se je okoli čudnih hiš, razmišljal in gledal čaribabe. Zdelo se mu je, da ga nekdo opazuje. Obrnil se je in videi dve čaribabni policistki. Prijeli sta ga za ramena in odvedli na policijo k šefu. " *Ba e ikal o estu* ", je v čudnem jeziku rekla prva policistka. Šefica je pogledala Poldeta in ga zaklenila v ječo. Naš ujetnik je v zaporu stikal za kakšno luknjo, a zaman. Je pa našel obleko čaribab. Oblekel jo je in ko so ga policistke videle, so ga hitro izpustile, ker je bil zdaj čaribaba. Hotel je kupiti nekaj hrane in ker je bil nov, so mu dale na kupe čudežne hrane. Ko je imel toliko hrane, da je skoraj ni mogel nesti, je spet šel v svetlobo in domov. Doma je povabil prijatelje in skupaj so pojedli čudno hrano, čeprav ni bila ravno dobra!

Julija, 4.č

## Pomladna zgodba

Sijalo je sonce. Najprej so prišli oblaki, potem pa je pihal veter, ki je priklical nevihto. Kmalu so se strele umaknile in začel je padati dež. Ko je prenehalo deževati, se je izza oblakov pokazalo sonce. Na koncu je prišla mavrica.

Nik, 2.č





### Hišarija

Če bi vse hiše dobile visoke noge,  
bi ljudje lahko odpotovali na morje,  
ne da bi pomolili nosove iz hiše.  
Lahko bi odpotovali v Ameriko, Afriko,  
Avstrijo, Italijo in vsepovsod,  
pa še brezplačno za povrh.  
To bi bilo izvrstno.

Adriana, 3.č

### Krokodili

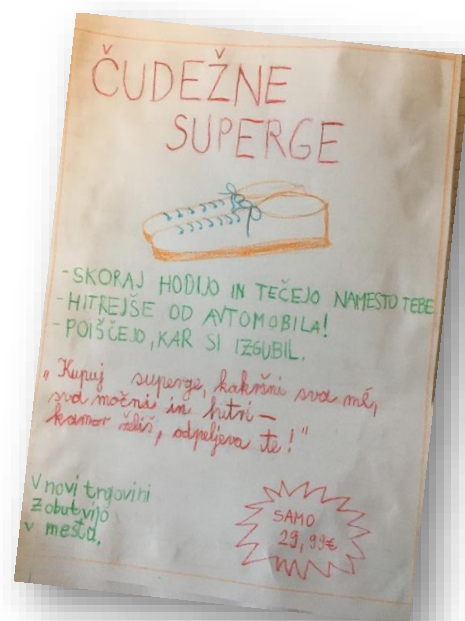
Trije krokodilčki tam,  
odšli so vsi neznano kam.  
Dolgo in daleč so hodili,  
vendar pravo pot zgrešili.

Kmalu v reki bi utonili,  
tile trije krokodili.  
Radi bi se že vrnili,

da kaj sladkega bi spili.

Vendar bolj kot so se trudili,  
bolj iz poti so zavili.  
Končno se jim nasmehne sreča,  
iz daljave vidi se velika vreča.

Nejc, 4.č



Martin, 5.c



Danilo, 2.č



## DROBIŽ



### Jaz sem zajec

Jaz sem zajec, ti pa ne,  
jaz sem hiter, ti pa ne,  
vsak me hoče doma imeti,  
tebe pa nobeden.

Jaz sem zajec, ti pa ne  
nosim bolhe, ti pa ne.

Ti bi mi jih hotel vzeti,  
pa jih nisi vreden.

No, zdaj bi moral že vedeti,  
da mi ni lahko slediti.  
Prehiter sem za tebe,  
ker si ti prepočasen še sam zase.

Jaz grizljam korenček rad,  
tebe pa noče pojesti čisto vsak.  
Rad imam tudi repo  
in za rep imam veliko puhasto kepo.

Živa, 5.c

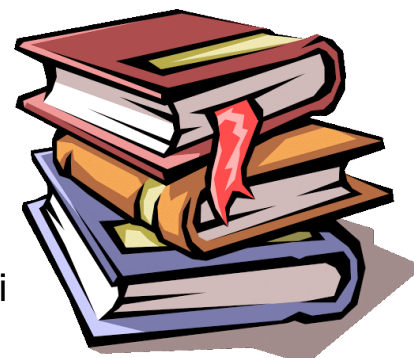


Marcel, 4.c

### Kako nastane knjiga in zakaj moramo paziti, da se knjiga ne uniči

Knjige nastanejo iz dreves, drevesa pa potrebujemo,  
ker nam dajejo kisik. Če bi posekali cel gozd, bi uničili  
tudi domove različnim živalim, ki domujejo v gozdu ali  
na drevesu.

Če ne bi pazili na knjige, bi se uničile. Ljudje bi kupovali  
nove in nove in zanje sekali drevo za drevesom. Le od  
kje bi potem dobili kisik?! Le kam bi se preselile gozdne živali?!



Adriana, Zoja, Ava, 3.č



## Zimska kapa in sanje

Živel je gospod, ki je imel neznansko rad kape. V hiši je imel štiri omare, bile so polne različnih kap. Imel je poletne, zimske, senčnike, stare in nove. Najraje je imel pisano zimsko kapo. Ta njegova kapa pa je bila tudi edina, ki je sanjala. Njene sanje so bile take:

V omari je bilo veselo, a zimska kapa se je dolgočasila. Ko je gospod odprl omaro, je skočila ven in šla raziskovat. Najprej je šla v kuhinjo. Na mizi je bil kruh in kapa ga je poskusila. Ni ji bil všeč, zato je pojedla še marmelado iz kozarca in rogljiček. Ko se je najedla, je odskakljala v dnevno sobo. Pogledala je eno risanko in odcapljala v kopalnico. Tam je skočila v kad, se skopala in umila. Takrat je prišel gospod in kapa je skočila v omaro na svoje mesto. Gospod pa se je čudil: " Zakaj je moja najljubša kapa najčistejša?"



Neja, 1.c



## V karanteni

Nisem si mislila, da bom kdaj tako pogrešala šolo. Zgodilo se nam je nekaj čudnega. 'Korona virus'. Zdaj vsak dan slišimo to besedo. Znašli smo se v karanteni. In kaj sedaj počnemo?

Mislím, da sem se jaz kar dobro znašla. Posvečam se stvarém, ki jih rada počnem v prostem času. Tega imamo sedaj dovolj. Veliko časa preživim s svojo psičko Lolo, vsak dan jo vsaj trikrat peljem na sprehod. Pogosto pečem sladice za svojo družino (kolačke, piškote), pa tudi s kosilom jih presenetim. Več se ukvarjam s športom, kot so tek, telovadba, kotalkanje, kolesarjenje. Veliko tudi berem, precej več, kot po navadi. Zelo rada berem. Mislím, da je branje zelo pomembno in ti v življenju vedno pride prav.

Obe besedili napisala Karin, 4.č



# DROBIŽ



## MOJ »KORONA« TEHNIŠKI DAN OD DOMA - LABIRINT ZA FRNIKOLE



1. Izbrala sem si labirint za frnikolo (kroglico).
2. Najprej sem poiskala škatlo, karton in vse potrebno za izdelavo mojega izdelka.
3. Na list sem si narisala skico.
4. Nato sem z ravnilom narisala kvadratno polžjo hišico, ovire in luknjice.



5. Ati mi je z nožkom narezal luknjice, ker je nevarno.
6. Nato sem si narezala trakce, ki so bili visoki približno 3 centimetre.
7. S trakci sem naredila steno, potem še prepreke.
8. Potem sem jih z mamino pomočjo nalepila.



V škatlo sem nalepila lesene stebričke, na katere sem položila ploščo z narejenim labirintom.

9. Na koncu pa sem naredila še ovire, ki jih lahko pred vsako igro premaknem.

In igra se lahko začne 😊



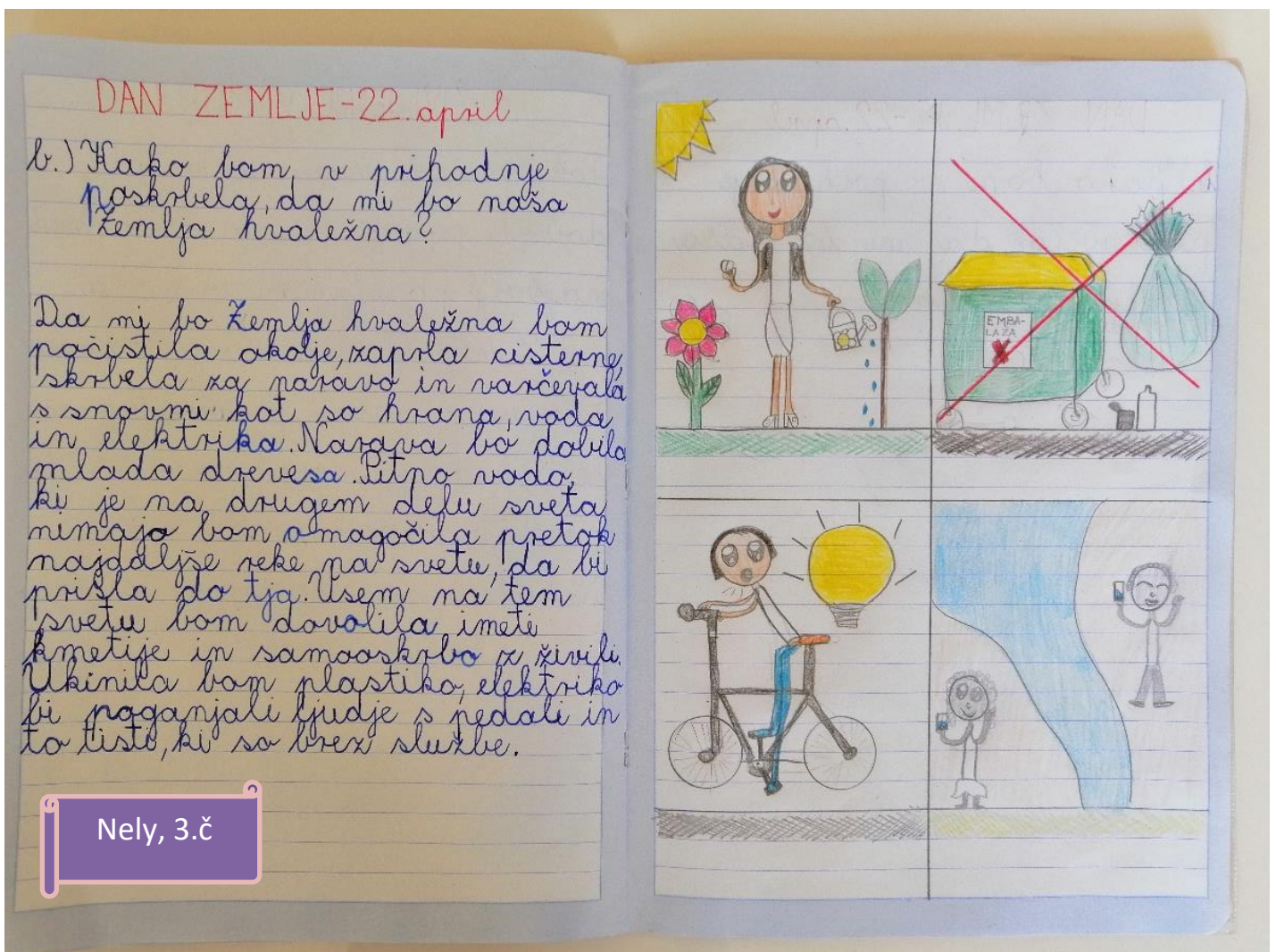


## Ohrani Zemljo zdravo

Zemlja živi, za nas skrbi,  
zato se zanjo potruji še ti.  
Ne meči po tleh smeti,  
raje poišči koš za smeti.  
Recikliraj, ugašaj luči,  
reci adijo plastiki.  
Z vodo varčuj,  
s kolesom potuj.  
Res misliš, da si junak,  
če Zemljo imaš za smetnjak?  
Ampak pravi junak je tisti,  
ki rad jo ima in tako z njo tudi ravna.



Karin, 4.č



Nely, 3.č



## Leja v gozdni deželi

Leja je bila deklica, stara 13 let. Imela je do sredine hrbta dolge in rahlo skodrane rjave lase. Njene oči so bile svetlo zelene barve. Na licih je imela ravno prav pegic. Zelo je imela rada živali. Živela je s starši v majhni, belo oranžni hiši na robu gozda ob potoku.



Neke noči se je na njeni nočni omarici pojavil rdeče zelen flomaster. Ko se je zbudila, ga je prijela in prešinilo jo je, da bi z njim risala. Ker ni imela table, je začela risati kar po steni. Ugotovila je, da karkoli nariše,



Jakob 2.c

to postane portal. Karkoli je narisala na steni, tam se je znašla. Narisala je lepo gozdno deželo. V tej deželi je bilo ogromno lepih, govorečih dreves. Vsa drevesa so imela bogato krošnjo. Bila so pravi velikani. Vsa drevesa so bila zelo prijazna. Z drevesi se je pogovarjala o prebivalcih te dežele. Bila so njeni

najstarejši prebivalci in zelo pametna. Rekla so ji, da jih lahko vpraša karkoli. Povedala so ji, da je namesto trave po tleh zeleno moder mah, in sicer zaradi modre poplave. V tej deželi so bile tudi ptice pisanih barv in so imele srebrne kljune. Niso poznale čivkanja, tudi one so govorile. Od njih je izvedela, da je leteti preprosto in zabavno. V tej deželi bi se lahko tega naučila. Jezdila je tudi slona vijolične barve z zlato verižico. Skupaj sta prehodila celo deželo. Tako je Leja spoznala tudi rumenega polha in rdečega risa s črnimi progami.

V nekem trenutku jo je prešinilo, da se mora vrniti nazaj. V sobi jo je že iskala mami. Bilo je jutro in odpravili so se na morje. V tej deželi je bilo Leji zelo všeč in zagotovo se bo še vrnila po nove dogodivščine.

Oskar, 4.č



**Takole zanimivo pa so preživljali čas, ko niso mogli v šolo, otroci iz 1.c. Njihove dogodivščine so poslali učitelji podaljšanega bivanja.**

Rada imam naravo in sem veliko zunaj. V soboto sem prehodila Učno pot Trstenik. Všeč mi je bila gozdna pot, mlinčki, prijazen osliček in travnik, poln lepih rožic. Ko smo prispeli na Lovrenca, sem družini takoj pokazala, da moramo malico pojesti pri rdečem traku. Hišica iz vej, ki so jo zgradili fantje, pa je sedaj drugačna.

Zala, 1. c



Navdušen sem nad velikonočnimi prazniki. Izdelal sem okraske iz papirja, pomagal barvati pirhe in delati korenčkovo torto (na fotografiji je še cela, zdaj jo je samo še četrt).

Drugače pa mi gre šolanje na daljavo v redu. Zelo sem se ga navadil. V tem času, ko smo doma, sem naredil tudi precej stvari iz papirja, verjetno pa bom zdaj tudi kaj šival.

Peter, 1. c





Med velikonočnimi prazniki sem iz papirja izdelala kokoške in zajčke, velikonočni zajček pa mi je prinesel veliko darilo.

Laura, 1. c



**GALERIJA SLIK - TEHNIŠKI DAN 😊**

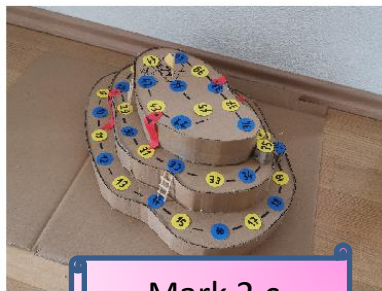
Zara, 1.č



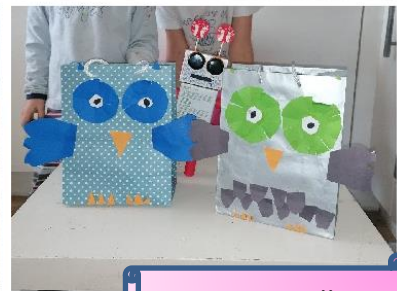
Zoja Brina, 5.c



Mark 2.c



Brina, 1.č.



Nejc, 4.č





## ŠOLA NEKOČ

**V trenutnih razmerah moramo ostati doma, zato je tvoja naloga, da pokličeš svojo babico ali dedka (ali starejšo osebo) ter z njim izvedeš intervju. Zastavi mu/ji spodnja vprašanja. Bodi izviren/na in dodaj še svoje vprašanje v zvezi s šolo nekoč.**



Gaja Z., 5.c

1. Kakšni so vaši spomini na osnovno šolo?
2. Kakšen je bil odnos med učitelji in učenci nekoč?
3. Ali ste imeli športne, kulturne, naravoslovne dneve? Kaj pa šolo v naravi in tabore?
4. Ali ste v šoli dobili malico in kosilo?
5. Katere potrebščine ste imeli pri pouku? Kakšne so bile šolske klopi?
6. Opišite trenutek, ki vam je iz šolskih dni najbolj ostal v spominu.



Maša, 1.č

### **Odgovori:**

Moja babica je hodila v osnovno šolo Franceta Prešerna Kranj, ki je bila včasih poleg Prešernovega gaja. V šolo je hodila peš, do šole je imela 45 minut. Takrat, ko je babi hodila v šolo, je že bila še osemletka. Pouk so imeli tudi v soboto. Učila se je dva tuja jezika, to sta bila srbohrvaščina in nemščina. Takrat so bile tudi ure ročnega dela. Po končani osnovni šoli je šla na srednjo šolo.



## DROBIŽ

Odnos med učiteljem in učencem je bil strog. Učenci so se bali učiteljev. Če je kdo naredil kaj narobe, je moral stati v kotu. Prvi šolski dan je babi dobila rdečo rutko in modro titovko.

Včasih so imeli samo kulturne dneve. To je bilo takrat, ko je imel Tito rojstni dan in na Prešernov dan. Niso poznali naravoslovnih dni ali taborov.

V šoli so dobili samo malico, kosilo pa so jedli doma. Za malico so velikokrat jedli črni kruh in ameriško maslo.

V tistih časih so pisali z navadnim svinčnikom. Kasneje pa s peresnikom, ki so ga pomakali v črnilo. Imeli so lesene torbe in lesene peresnice. Zvezke so imeli podobne našim, le platnice so bile samo eno barve. Imeli so navadne lesene klopi in stole, ki so bili povezani med seboj.



Tjaša, 3.c

Babi je najbolje ostalo v spominu, ko so nastopali na štadionu. Nastopali so za Titov rojstni dan. Imeli so plesni nastop. Oblečena je bila v belo srajčko in modro krilo. Vsak pa je imel v roki tudi rutico, ki so bile različnih barv.

Včasih pa niso šli direktno domov iz šole po cesti. Šli so čez polje in hodili tudi po dve uri in medtem počeli različne vragolije.



Monika, 1.č

Babico pa sem še vprašala, kako so bili včasih oblečeni v šoli. Odgovorila mi je, da so v začetku vsi nosili enake črne halje. Kasneje so to opustili. Pri športni vzgoji pa so nosili črne kratke hlače, ki so segali do kolen.

Nika, 4.c

## Moj dan v času karantene

Moja starša sta bila v času karantene med tednom v službi. Mami je delala od doma, oči pa je bil še v sobotah in nedeljah v službi. Tako sem vsak dopoldan delal za šolo. Med odmori pa sem vadil plesne koreografije, ki jih dobim po internetu.

Ob 16. uri sta moja starša ponavadi zaključila s svojo službo. Najprej sem pojedel kosilo, nato pa smo se odpravili v gozd. Popoldan sem bil velikokrat v Udin borštu ali na Kosorepu.

Nekega dne sem se z očijem in bratrancem Markom odpravil v Udin boršt, kjer smo se igrali preživetje v naravi. Plezali smo po drevesih in hodili po podrtih deblih. Zelo zabavno je bilo skakanje čez potok. Na hribu smo naredili velik bivak iz smrekovih vej. Večje smrekove veje smo najprej nažagali in iz teh vej smo naredili ogrodje bivaka. Potem pa smo na ogrodje naložili smrekove veje, ki smo jih našli v bližini bivaka. V bivaku bomo poleti tudi prespali. Oči nama je nato pokazal, kako se zakuri ogenj s kresilom. Na ognju smo pekli hrenovke in mesni narezek. Večerja je bila zelo dobra. Domov smo se vrnili, ko je bila že tema.

Komaj čakam poletja, ko bomo lahko prespali v bivaku. Takrat bova z Markom lahko povabila še druge prijatelje, da se z nama igrajo preživetje v naravi.

Svit, 4. č





## SOLA MOJE BABICE

*Babica je v šolo začela hoditi, ko je bila stara 7 let. Morala je peš iz Kokrice v Kranj. Vsak dan so začeli s pozdravom, ki se je glasil*

### Za domovino s Titom naprej!

*Vsi učitelji so ji bili všeč. Od drugega razreda naprej so bile kazni že bolj stroge. Pouk je imela mešano, ker je bilo preveč učencev in premalo učilnic. V 1. in 2. razredu pa je imela pouk na tri izmene.*

*Odnos med učenci in učitelji je bil odvisen od otroka. Babi je bila zelo pridna. Vedenje je imela vedno 5. Ni imela nobenih tehniških, športnih, kulturnih dni, taborov pa sploh NE. Uporabljala je »ruzak«, svinčnik, pero, vodenke in še druge skromne pripomočke. Malico so nosili s seboj, kosilo pa so jedi doma. Babi mi pravi, da ne bo pozabila tretjega razreda, ko so se z vlakom peljali v Tržič. Dež je lil kot iz škafo. Ko so hodili v hrib, je eden od njenih sošolcev padel in si zlomil nogo. Učiteljica ga je po tem vso pot nesla »štuporamo«. V neki koči je učiteljica poznala ljudi, dovolili so, da se posušijo. Najbolj se ji je zdelo posebno, ker je šla prvič tako daleč in ker se je prvič peljala z vlakom.*

### Še nekaj za hec

Babi se je bala zobozdravnika. Enkrat, ko je bila na vrsti, ni hotela iti z učiteljico. Potem sta se lovili po razredu. Otroci so jo morali pomagati uloviti. Pri zobozdravniku pa ni hotela odpreti ust. Zato bi moral priti njen oči v šolo. Pa je prišla sestra, babi pa še vseeno ni odprla ust. Po tistem ni več hodila k razrednemu zobozdravniku.

Julija, 4. c



Miha, 2.č



# DROBIŽ



Uganke učencev iz 5. c razreda

Na višini rastem,  
sem kosmat, rjav,  
ko me olupiš,  
sem zelen.

(!A!K)

Zoja Brina

Sem zelen in mehak,  
v gozdu kot preproga na tleh ležim,  
ali pa drevesom obleko naredim. Kaj je to?

(uaw)

Gaja Z.

Kronice bele zazvonijo pomladi, vsi nabiramo jih radi.

(zvoncek)

Žan

Poleti me srečaš na bližnji gredici,  
končam pa v solati, na makaronih in na pici.

(rukola)

Martin

Zelena sem,  
pa nisem list,  
muhe jem,  
pa nisem žaba.

(mesojeda roža)

Zoja Brina



# DROBIŽ



Sem okrogel,  
sočen in rdeč,  
poln vitaminov sem,  
zato sem ti všeč.

(paradiznik)

Martin

Ima zeleno steblo in kosmati cvet,  
raste v skalnatih predelih nad 1800 nadmorske višine,  
cveti sredi julija do sredine avgusta. Katera rastlina je to?

(planika)

Gašper L.

Sem zelena kot trava,  
če se me dotakneš, nadloga sem prava.

(kopriča)

Taja

Črn, rumen,  
pošteno rejen,  
pošteno kosmat,  
ima rožice rad.  
Kaj je to?

(čmrlj)

Jean Carlo



Sedaj vas pa čaka še malo zanimivega angleškega branja. Če ne razumeš, kaj pomeni, se splača povprašati starejše.

## What do pupils in 5. C sometimes have for breakfast?

*"I sometimes have waffles and fresh orange juice for breakfast." (Žan)*

*"I sometimes have bread, butter and honey for breakfast." (Martin)*

*"I have breakfast at eight o'clock. I sometimes have eggs and bread for breakfast. I never have ice cream for breakfast." (Zoja Brina)*

*"When I am at home I sometimes eat oatmeal." (Gaja Š. M.)*

*"I often have cereal for breakfast." (Gašper L.)*



Sofija,  
skupina  
Sovica

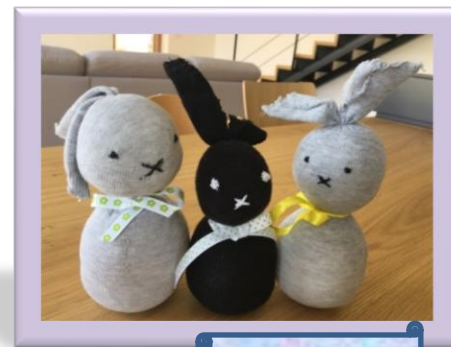
## What do pupils in 5. C like or don't like doing during the day?

*"I like doing exercises in the morning. I don't like doing my homework in the afternoon. I like playing cards in the evening and I like sleeping at night." (Jošt)*

*"I don't like running in the morning. I like drawing in the afternoon. I like skipping in the evening and I like watching TV at night." (Lana)*

*"I don't like reading books at night. I like skipping in the afternoon. I like playing golf in the morning. I don't like taking photos in the evening." (Taja)*

*"I like playing video games in the morning. I love playing football and dancing in the afternoon, I like talking to friends in the evening and I like watching TV at night." (Jean Carlo)*



Mila,4.c





# DROBIŽ



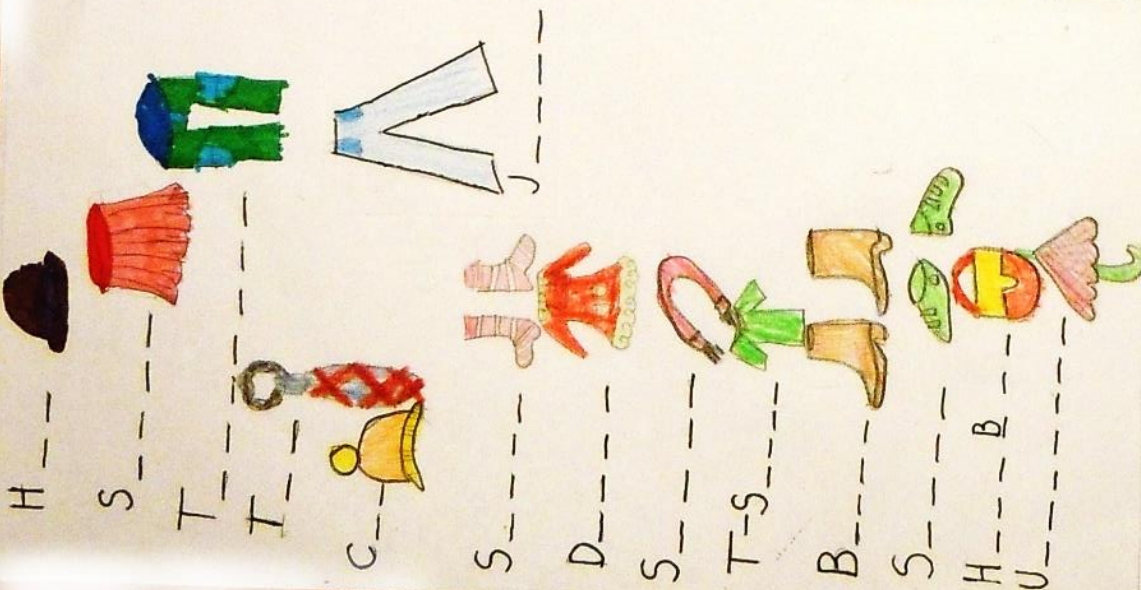
Besedna igra v angleščini (pripravili Sara L. in Nika V., 4.c)

Created by  
SARA L. and  
NIKA V. 4.C

## CLOTHES

WORD SEARCH

R	U	M	B	R	E	L	L	A	A
I	D	S	O	T	S	H	I	R	T
S	R	H	O	J	E	A	N	S	T
C	E	O	T	S	K	I	R	T	I
A	S	E	S	N	H	A	T	C	E
R	S	S	H	A	N	D	B	A	G
F	T	R	O	S	E	R	S	O	T
C	A	P	S	O	C	K	S	A	T



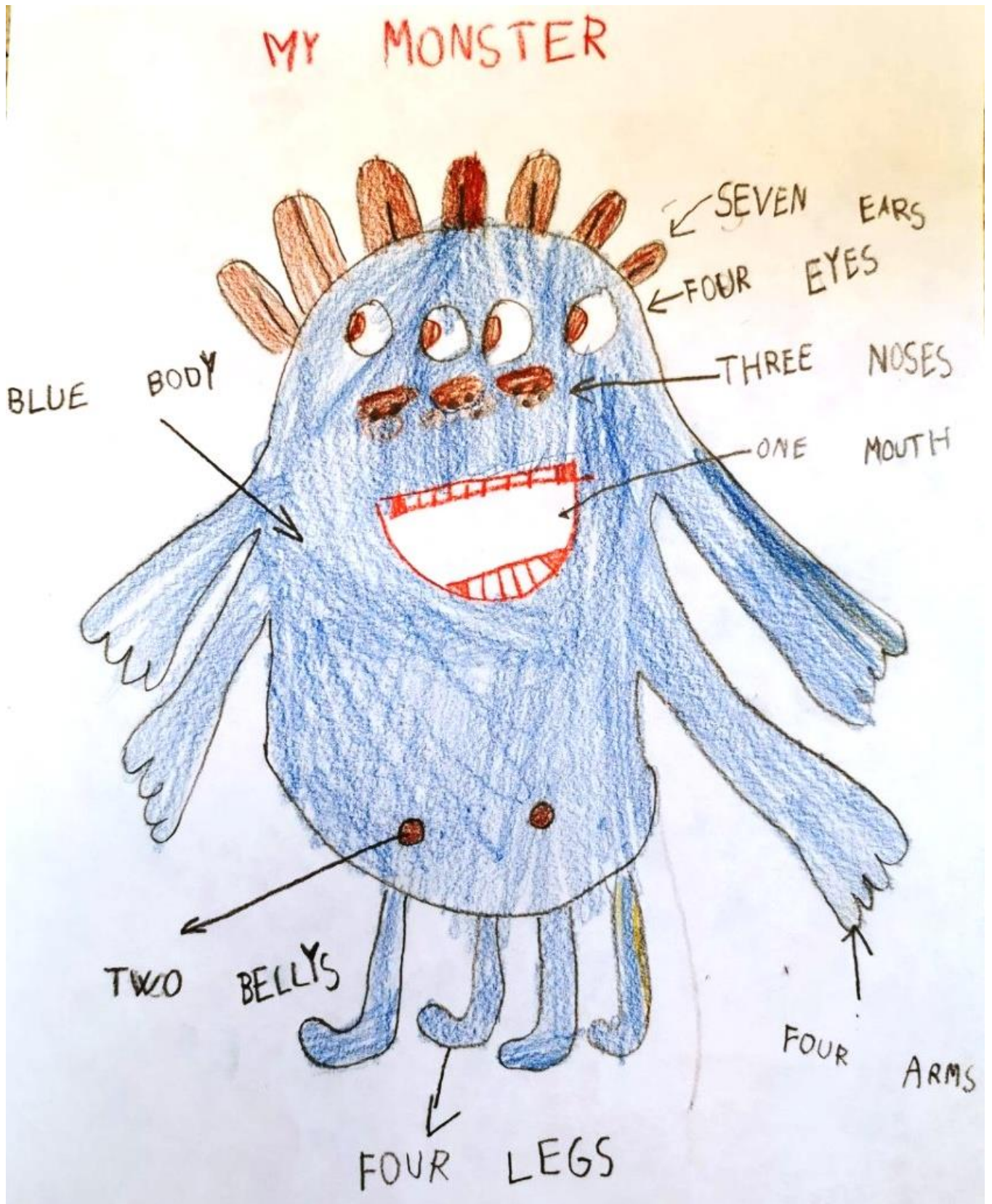
ČRKE, KI OSTANEJO DAJO IME ZA ŠE ENO OBLAČILO.



# DROBIŽ



Moja pošast po angleško (ustvarila Jerca, 1.č)





# DROBIŽ



## USTVARJALNICE V OPB, 1.C



Naj vam  
celo poletje  
sije sonček...



Varen skok na  
počitnice  
vam želi  
vaš Drobiž

