



PROBNA
Ž



ŠOLSKO LETO 2008 / 2009
ŠTEVILKA 1

DROBIŽ je šolsko glasilo učencev
od 3. do 5. razreda
OŠ FRANCETA PREŠERNA KRANJ,
Podružnica Kokrica

UREDNIŠKI ODBOR:
Tjaša Kodrič, Janina Klemenčič,
Saša Žitnik, Nina Zadravec in
Kaja Stritih
Mentorica: Anita Žibrek, prof. RP

LOKACIJA IN DATUM IZDAJE
DROBIŽA:
Kokrica, maj 2009
Natisnjeno v 110 izvodih.

Slika na naslovnici: Matic Pavlin, 4. č

MAMICA

*Mamica je kot roža,
ki cveti,
ki na travniku me zmeraj boža,
kadar se mi kaj zgodi.
Mamica je ena sama,
zmeraj me crklja.
Kadar kam odhajam,
pa z rokami mi miglja.
Mamica nam zmeraj pomaga,
kadar kaj nam prav ne gre.
Mamici je treba pomagati,
če ji juha vre.*

Samo Hude, 3.c





BILI SMO V ŠOLI V NARAVI

Doživljajski spis

Letošnje šole v naravi sem se zelo veselil, saj sem vedel, da bomo šli smučat v Kranjsko Goro.

Tisti ponedeljek sem vstal že zelo zgodaj. Po zajtrku sem oblekel smučarski komplet, potem pa me je dedi z vso opremo odpeljal pred šolo. Za odhod v Kranjsko Goro smo bili dogovorjeni za ob pol osmih.

Z avtobusom smo se peljali do velike in prostorne zgradbe z imenom Vila, kjer smo tisti teden stanovali. Zatem smo odšli na smučišče, kjer so nas učitelji smučanja preizkusili, kako dobro smučamo.

Vsako jutro smo vstajali ob 7.15 uri. Po zajtrku nas je avtobus vozil na smučišče v Kranjski Gori. Smučali smo do kosila, vmes pa smo imeli malico. Ko smo se po smučanju vračali v dom, sta nas tam čakala kosilo in nato počitek.

Popoldan smo imeli različne aktivnosti. V torek smo obiskali Liznjekovo domačijo in si ogledali, kako so tam nekoč živeli. V sredo smo šli plavat, bilo je super. V četrtek smo kiparili v snegu in iz snega.

Tudi na večerne aktivnosti nismo pozabili. V ponedeljek smo šli na pohod z lučkami, v torek smo reševali naloge, v sredo smo imeli kviz. V četrtek popoldne smo si med drugim ogledali tudi neko dokumentarno oddajo, zvečer pa smo priredili zabavni večer. Tudi nekaj obiskov smo imeli. Prišel je gozdar in nam razlagal o gozdu. Gorski reševalec nam je predstavil nekaj reševalnih akcij in nam pokazal opremo za reševanje.

V šoli v naravi mi je bilo vse zelo všeč. Še posebej pa, ko smo smučali.

Gašper Valjavec, 5.č



ŠOLA NA POČITNICAH

Domišljajska zgodbica

Nekega dne se je Ana veselila počitnic. Naslednji dan je bila šola že prazna. Učenci so šli na počitnice. Naenkrat pa so vse stvari oživele. Krede so skočile na tablo in narisale skoraj celo sliko. Potem je oživela še goba in je vse pobrisala. Številke so skočile s stotičnega kvadrata. Nastal je res pravi živ žav.

Lara Lombar Mravlje, 3.c

Tilen Bergant, 3.c



MAVRICIČ

Mavrica je sestavljena iz sedmih barv.
Rumena je kot žarek na soncu.
Modra je kot modro morje.
Oranžna predstavlja goreč ogenj.
Rdeča je velika srčca in ljubezen.
Vijolična je tako veliko rož.
Roza mi pomni veliko živali.
Zelena je narava in bilo bi zelo lepo,
če bi bila narava mavrično zelena.

NARAVA

Narava je nekaj zelo posebnega,
saj se na njej igramo otroci in starši.
Tampak narava je lepa, ker je zelena,
na njeni površini rastejo rože.
NARAVO PUSTIMO ŽIVETI!

Pesnici MAVRICIČ in NARAVA je zapisala Nika Krkoč iz 3. č razreda.



Dijana Kaltak, 4.č



INTERVJU Z UČITELJICO TADEJO KNIFIC

- **Koliko let že delate v šoli kot učiteljica?**
 - Sedem let.
- **Ali radi delate z učenci?**
 - Seveda.
- **Zakaj ste se odločili za ta poklic?**
 - Ker imam rada otroke.
- **Je kdo od vaših znancev, sorodnikov ali prijateljev tudi učitelj oziroma učiteljica?**
 - Ne, to pa ne.
- **Vas vsi učenci ubogajo?**
 - Vsi ne, večina pa.
- **Menite, da vas imajo učenci za strogo učiteljico?**
 - Da, vsekakor. (smeh)
- **Bi radi poučevali kateri drug razred kot ta, ki ga učite v tem šolskem letu?**
 - Ne, ta (peti) razred mi je čisto všeč.
- **Kateri krožek vodite letos? Zakaj?**
 - Vodim vrtnarski krožek, ker imam rada rastline.



Intervju sta opravili učenki novinarskega krožka, Janina Klemenčič in Tjaša Kodrič.



NAGAJIVI ŠKRAT

Domišljajska zgodbica

Simon doma odpre knjigo in iz nje švigne nagajivi škrat.

Nagaja in nagaja, potem je vse čisto razmetano. Loti se še dnevne sobe in nato se končno umiri. Gre v kuhinjo, ker ve, da je mamica spakla piškote. Zatem je nagajivi škrat zelo utrujen in gre nazaj v knjigo spat. Tudi Simon zapre knjigo in gre spat.

Lucija Sobočan, 3.e

Stella Starman, 4.č



V KRALJESTVU MLEČNE ČOKOLADE

V kraljestvu mlečne čokolade je živel kraljična, ki ji je bilo ime Analisa. Imela je mucka, ki mu je bilo ime Piqi. Imela je čokoladno kruno. Njena postelja je bila prevlečena s čokoladno prevleko. Na vrtu so rasle čokoladne rože. Tudi trava je bila čokoladna. Analisa je imela konje iz same čokolade. Seveda so ti vlekli čokoladno kočijo. Kraljična je jedla s čokoladnim priborom. Jasno- jedla je samo čokolado!

Urša Pestar, 3.c

N ZGODBA



NEKE NOVEMBRSE NEDELJE NOVAKOV NEJC NESE NOV NAHRBTNIK NA NOGOMET. NOGAVICE NA NOGAH NITI NISO NAJLEPŠE NITI NAJDEBELEJŠE. NA NAHRBTNIKU NIMA NALEPLJENE NOBENE NALEPKE. NOV NOGOMETAS NAGAJA NEJCU. NEJC NASLEDNJIČ NOČE NA NOGOMET. NAMESTO NA NOGOMET NAMERAVA NA NARAVOSLOVJE. NA NARAVOSLOVJU NEJCU NIHČE NE NAGAJA.

MANCA MERZEL, 4.č

METULJ

Kam gre metulj, ko dežuje?
Metuljček kraguljček
po dežju se igra,
ker ga rad ima.
Ko skače po lužah,
gląda oblake.
Do večera se igra na travniku.

Pija Debeljak, 3.c



Tim Pozvek, 5.c



Samo Hude, 3.c

VERONIKA GRE NA PLES

Kako naj napišem,
da Veronika na ples bo odšla,
saj ona plesati sploh ne zna.
Saj to vedo že vsi,
da njej se plesat sploh ne mudi.
Raje, kot da bi šla na plesišče,
s prijatelji gre na 'fuzbal' igrišče.
Pri nogometu vse prijatelje obrne,
a pri valčku vedno po tleh se
zvrne.

Oče jo obupano prosi,
naj takih čevljev,
kot so 'kopačke', ne nosi.
A ona se nikoli ne bo vdala,
še svoje žoge že ne bo prodala.
Ko Veronika velika bo postala,
v državni reprezentanci bo igrala.

Takrat na ples bodo pozabili vsi,
vsi v družini navijati bodo šli.

Doroteja Okorn in Neža Šulec, obe iz 5. č razreda



GUŠARKA

Gušarka na jamboru sedi
in kitke plote si.
Gušarka ima rdeče kitke tri,
eno si odreže,
iz nje pa 'bič' naredi.
Z drugo ljudi straši,
zadnjo pa si na glavi pusti.

Janina Klemenčič in Tjaša Kodrič, obe iz 5. č razreda



Lara Štirn, 5.c



INTERVJU Z UČITELJICO SAŠO JANŠA

- **Zakaj ste se odločili za poklic učiteljice?**
 - Ker imam rada otroke; so pravi čarobni sladkorčki.
- **Ali vas ubogajo vsi učenci?**
 - Kakor kdaj.
- **Je kdo od tistih, ki jih poznate, morda tudi učitelj ali učiteljica?**
 - Da, seveda: teta in nekaj prijateljic.
- **Ali se vam zdi, da vas imajo učenci za strogo učiteljico?**
 - Ne.
- **Koliko let že poučujete v podaljšanem bivanju?**
 - Na Kokrici dve leti. Prej pa sem bila na centralni šoli v Kranju zaposlena za polovični delovni čas v podaljšanem bivanju, za polovični čas pa sem poučevala angleščino.
- **Ali letos vodite kakšno interesno dejavnost? Katero?**
 - Vodim mladinske delavnice na centralni šoli.
- **Imate radi otroke?**
 - Zelo, zelo, zelo,....



Intervju je opravila učenka Nina Zadravec, ki obiskuje novinarski krožek.

MAVRICA

Ko se dan prebudi,
sonce se pokaže izza oblakov.
Potem padé dež
in nastane mavrica.
Ko se sonce skrije za oblake na nebu,
se pojavijo zvezde.

METULJ

Metulj ima rad dež,
saj komaj čaka,
da bo deževalo .
Ko je dež,
skače po lužah
in se igra z deževniki.

Pesnici MAVRICA in
METULJ je zapisal
učenec Tjaša iz 5. č razreda.





Učenke Nina Zdravec, Saša Žitnik in Lana Miklavc, ki obiskujejo novinarski krožek pa so med četrtošolci in petošolci izvedle anketo. Različnim učencem so zastavile pet različnih vprašanj.

1. KAJ NAJRAJŠI DELAŠ V PROSTEM ČASU?

Odgovori:

- a) igram računalnik, včasih tudi ustvarjam (Miha Jelovčan, 5.c)
- b) igram računalnik (Anže Granula, 5.c)
- c) igram se s prijatelji (Neža Šulc, 5.č)
- d) gledam televizijo in igram računalnik (Manca Podpeskar, 4.c)
- e) vadim klavir, igram računalnik in se vozim z rolerji (Maja Peklenik, 4.č)

2. ALI RAD/A DELAŠ DOMAČO NALOGO?

Odgovori:

- a) odvisno je od tega, kakšna je in ali jo je veliko (Julija Rudež, 5.c)
- b) ne, ker je za moje pojme brez pomena (Žan Bajc, 5.c)
- c) ne, sploh ne, ha ha... (Doroteja Okorn, 5.č)
- d) da, ker se pri tem prav zabavam (Lucija, 4.c)
- e) ne, ker jo je preveč; če bi jo bilo manj, potem pa mogoče da (Tilen Rakovec, 4.č)

3. KOLIKO UR NA DAN GLEDAŠ TELEVIZIJO?

Odgovori:

- a) približno eno uro (Tjaša Kodrič, 5.č)
- b) eno uro, ne več (Sara Hegler, 4.c)
- c) večinoma jo začnem gledati petnajst čez šest popoldne (Jan Hvasti, 5.č)
- d) gledam jo ob šestih popoldne (Miha Sodnik, 4.c)
- e) začnem jo gledati ob 18.35 (Zarja Hude, 5.c)
- f) kakšno uro in pol (Žiga Zupanc, 4.č)

4. ALI IMAŠ DOMA KAKŠNEGA HIŠNEGA LJUBLJENČKA?

Odgovori:

- a) družbo mi delajo male račke (Mojca Naglič, 5.c)
- b) nimam nobenega ljubljénčka (Jan Gartnar, 5.c)
- c) da, imam želvico po imenu Gumbi (Dora Grašič, 5.č)
- d) dve mucí, ki jima je ime Jure in Liska (Tilen Jelenc, 4.c)
- e) imam psa, ki mu je ime Dara (Manca Merzel, 4.č)

5. ALI OBISKUJEŠ KAKŠEN KROŽEK? KATERI?

Odgovori:

- a) hodim na karate (Nina Verčič, 5.č)
- b) hodim na likovni krožek in treniram atletiko (Sara Štirn, 5.c)
- c) da, hodim na tečaj nemškega in angleškega jezika, obiskujem glasbeno šolo (Martin Verbič, 4.c)
- d) hodim na roket in obiskujem recitatorski krožek (Stella Starman, 4.č)



NAUČIL SEM SE PLAVATI

Doživljajski spis

Pisalo se je leto 2006. Med poletnimi počitnicami smo se odločili, da bomo odšli na bazen, pa čeprav so manjkali le še trije dnevi do našega odhoda na morje.

Z mami in očijem sem se odpravil na bazen v Kranju.

Tam je bilo veliko ljudi. Bil sem zares neučakan, saj sem vedel, da lahko skačeš v vodo z neke deske.

Mami in oči sta me čakala v vodi, jaz pa sem kar petnajstkrat skočil v vodo. Oči je bil prepričan, da že znam plavati brez rokavčkov, ker mi je šlo z enim samim rokavčkom zelo dobro. Jaz pa si še vedno nisem upal zaplavati brez njih, saj sem se leta 2003 skoraj utopil. Takrat je manjkalo le malo, da bi utonil, a me je rešila sestrina prijateljica Alenka.

Zdaj sem še vedno plaval gor in dol po bazenu. Šel sem tudi dvakrat po sladoled. Nato pa sem se odločil, da bom poskusil zaplavati brez rokavčkov. Oči in mami sta bila čisto ob meni. Poglej to! Zaplaval sem!

»Uspelo mi je!« sem vzkliknil.

Tudi moj prijatelj, ki sedaj hodi v šolo že v Kranj, je bil tam. Tudi on je skakal in jaz sem se mu pridružil brez rokavčkov.

Starša sta me slikala in odšli smo domov, jaz pa še vedno nisem mogel verjeti, da znam plavati.

To je bilo zelo zabavno in upam, da se bom čimprej naučil še kaj drugega.

Luka Benedičič, 5.č



Alin Ravnihar, 3.c

SUPER LUNA

Super luna- hitra luna,
kakor blisk se kotali.
Hitro vozi se po nebu,
da zabav ne zamudi.
Super luna- hitra luna,
sipa zvezde, ko je noč.
In otrokom hitro reče
z zvezdnim prahom:
LAHKO NOČ!

Irenej Hivasti, 3.c



INTERVJU Z UČITELJICO PETRO ŽONTAR

- **Ali radi berete knjige? Kakšne?**
 - Rada berem različne zvrsti knjig.
- **Kaj radi delate v prostem času?**
 - Ukvarjam se s športom in berem knjige.
- **Radi delate v šoli kot učiteljica?**
 - Da.
- **Kateri dan v tednu pridete najrajši v službo?**
 - V petek.
- **Kaj ste po horoskopu?**
 - Strelka.
- **Katera je vaša najljubša sladkarija?**
 - Sirov zavitek.
- **Kaj pa najljubša pijača? Imate tudi to 'izbrano'?**
 - Seveda, najrajši pijem vodo.



Intervju je opravila učenka Kaja Stritih, ki obiskuje novinarski krožek.

Z MISLIMI PRIŽIGAM LUČ

Domišljjski spis

Nekega sem pred mojim domom zagledal zvezdo repatico. Zaželel sem si, da bi lahko z mislimi prižigal luči. Zjutraj se je ta želja uresničila.

V šoli sem plašil sošolce. Mislili so, da duh prižiga luči. Pouk je odpadel, ker je bilo vse preveč srhljivo. Na poti domov so me ugrabili vesoljci. Videli so, kaj sem delal v šoli. Rekli so, da me bodo odpeljali na planet Zorgon. Tam so me pregledali. Moral sem jim prižigati luči le z mislimi. Ko so ugotovili, zakaj imam tako moč, so me takoj poslali v zapor. Na njihovem planetu je namreč prepovedano, da si kaj zaželiš. Tam notri sem ostal osemindvajset dni, to so štirje tedni. Potem sem končno pobegnil iz zapora. Za pot nazaj sem vzel vesoljsko ladjo. Pristal sem pred svojim domom.

Staršem sem povedal čisto vse, kar sem doživel, po pravici. Mislila sta, da sem nor, zato sta me dala v šolo za nore. Vendar sem od tam pobegnil, saj sem uporabljal svoje moči in to tako, da sem toliko časa prižigal luči, dokler ni vse pregorelo.

Ko so ugotovili, da sem pobegnil, so me policaji začeli iskati. Lovili so me tri grozne tedne. In to samo zaradi tiste želje! Konec tretjega tedna pa sem padel v reko, ki me je odpeljala domov. Preden sem lahko videl domače, pa je veja padla na mojo glavo in zbudil sem se iz sanj.

Ko sem ugotovil, da so bile to le sanje, sem bil zelo vesel. Močno upam, da se ne bodo več ponovile.

Žan Janežič, 5.c



SONCE IN LUNA

Sonec je velik, toplo in okroglo.
Luna je lepa in svetla.
Ko je dan, toplo sonec je na nebu,
in ko je noč, luna sveti nam.

METULJ

Metulj se na toplém soneu rad igra.
Ko pa padé dež,
ves vesél po lužah čofota.



Sara Štirn, 5.c

BARVASTA MAVRICA

Dež in sonec rabimo za mavrico.
Rumena je kot žareče sonec,
oranžna je kot vroč ogenj,
rdčča je kot srčča,
vijolična je kot veselje,
modra je kot morje,
zelená je kot narava
in črna je kot prždanost.

Pesmic SONCE IN LUNA, METULJ in
BARVASTA MAVRICA je zapisala
učenka Manca iz 3. č razręda.



Gašper Valjavec, 5.č



IZUMIL SEM AVTO NA ZOBNO KREMO

Domišljjski spis

Nekega dne sem se zjutraj zbudil in moral bi iti v šolo. Kar naenkrat pa se je prikazal fant iz risanke. Bil je profesionalac za YU GI OH karte. Rekel mi je, da bova naredila avto na zobno kremo.

Naročil mi je, naj grem v delavnico po list in svinčnik. Ko sem mu vse prinesel, je začel delati načrt. Ko je bil načrt narejen, me je poslal po zobno kremo, zobno ščetko in dedkovo protezo. Začela sva sestavljati. Vzela sva mamin avto in iz njega pobrala vse, razen motorja, sedeža in volana. V avto sva vstavila protezo tako, da takoj, ko daš zraven zobno kremo, krtačka začne čistiti.

Kar naenkrat pa je zobne kreme zmanjkalo. Morala sva jo iti iskat v tovarno. Hodila sva sedem ur. Ko sva prišla tja, sva kupila eno tono zobne kreme.

Po prihodu nazaj domov sva nadaljevala najino delo. Ostalo pasto sva porabila za bencin. Morala sva narediti še ključ. Seveda je bil iz paste.

Dolgo je vse skupaj trajalo, a vseeno nisem obupal. Ko je bil avto 'narejen', sva ga prižgala. Delal je kot po maslu.

Potem pa je fant kar naenkrat izginil in avto tudi. V garaži se je prikazal ata.

Zbudil sem se in nekdo je pozvonil. Bil je poštar, ki mi je dal račun za eno tono paste.

Anže Granula, 5.c

INTERVJU Z MENTORICO NOVINARSKEGA KROŽKA, UČITELJICO ANITO ŽIBREK



o Koliko let ste že mentorica novinarskega krožka?

- Odkar sem prišla poučevati na Kokrico, to pa je sedmo leto. Na šoli, kjer sem učila prej, pa sem nekaj let vodila interesno dejavnost- šolski radio. Oddajali smo enkrat mesečno; in sicer le za učence od prvega do četrtega razreda, takrat še osemletne osnovne šole.

o V katerih razredih ste do sedaj že poučevali?

- V vseh razredih prve triade devetletne šole in v vseh razredih – od prvega do četrtega- osemletne šole.

o Kdaj ste se odločili, da boste učiteljica?

- V sedmem razredu sem 'imela na tehtnici' dve odločitvi: ali se bom vpisala na medicinsko šolo ali pa bom učiteljica. Potem sem se na lastni koži, na lastnih izkušnjah prepričala, da ne prenašam prav dobro krvi. Tako je padla odločitev: Učiteljica bom in pika!

o Kateri letni čas vam je najbolj všeč?

- Kar vsi štirje, saj se v vsakem najde vsaj nekaj lepega, zanimivega. Pa še dolgčas nam ne more biti! Le kaj bi bilo, če bi bili dan za dnem 'obsojeni' na 34° stopinj v senci, ha ha.

Spraševale so učenke, ki obiskujejo novinarski krožek: Saša Žitnik, Nina Zadravec, Kaja Stritih, Janina Klemenčič in Tjaša Kodrič.



ANKETA MED TRETJEŠOLCI

Učenki Tjaša in Janina, ki sodelujeta pri novinarskem krožku; sicer pa obe iz 5. č razreda, sta izvedli anketo med tretješolci.

Naši anketiranci so odgovarjali na pet različnih vprašanj.

1. KATERI PREDMET TI JE V ŠOLI NAJLJUBŠI?

- a) Dejan, 3.č: športna vzgoja
- b) Aljaž, 3.č: matematika
- c) Gal, 3.č: športna vzgoja
- d) Manca, 3.č: športna vzgoja
- e) Nika, 3.č: likovna vzgoja
- f) Teja, 3.č: športna vzgoja
- g) Eva, 3.c: športna vzgoja
- h) Metka, 3.c: športna vzgoja
- i) Lara, 3.c: slovenščina
- j) Urša, 3.c: slovenščina
- k) Aljaž, 3.c: športna vzgoja
- l) Samo, 3.c: športna vzgoja
- m) Gal, 3.c: matematika

2. KAKŠNO GLASBO RAD/A POSLUŠAŠ?

- a) Dejan, 3.č: rap
- b) Aljaž, 3.č: Rebelde
- c) Gal, 3.č: Rebelde
- d) Manca, 3.č: rap
- e) Nika, 3.č: Foxy Teens
- f) Teja, 3.č: rap
- g) Eva, 3.c: Rebelde
- h) Metka, 3.c: Rebelde
- i) Lara, 3.c: Rebelde
- j) Urša, 3c: rap
- k) Aljaž, 3.c: I feel good
- l) Samo, 3.c: angleško glasbo
- m) Gal, 3.c: narodno glasbo

3. SO TI VŠEČ SLOVENSKI GLASBENIKI? KATERI?

- a) Dejan, 3.č: Trkaj
- b) Aljaž, 3.č: Trkaj
- c) Gal, 3.č: Trkaj
- d) Manca, 3.č: Trkaj
- e) Nika, 3.č: Jan Plestenjak
- f) Teja, 3.č: Trkaj
- g) Eva, 3.c: Saša Lendero, Rebeka Dremelj
- h) Metka, 3.c: Jan Plestenjak
- i) Lara, 3.c: Saša Lendero, Rebeka Dremelj

- j) Urša, 3.c: Saša Lendero, Rebeka Dremelj, Natalija Verboten
- k) Aljaž, 3.c: Vsi slovenski glasbeniki so mi všeč.
- l) Samo, 3.c: Omar Naber
- m) Gal, 3.c: Saša Lendero, Jan Plestenjak, Omar Naber, Natalija Verboten.

4. KAJ POČNEŠ V PROSTEM ČASU?

- a) Dejan, 3.č: lenarim
- b) Aljaž, 3.č: rolam
- c) Gal, 3.č: gledam televizijo in jem čips
- d) Manca, 3.č: ukvarjam se s športom
- e) Nika, 3.č: ukvarjam se s športom
- f) Teja, 3.č: igram računalnik, gledam televizijo
- g) Eva, 3.c: ukvarjam se s športom
- h) h.) Metka, 3.c: rolam
- i) Lara, 3.c: plešem in pojem
- j) Urša, 3.c: ukvarjam se s športom
- k) Aljaž, 3.c: ukvarjam se s športom, gledam televizijo
- l) Samo, 3.c: jem, gledam televizijo, igram klavir
- m) Gal, 3.c: ukvarjam se s športom, igram na ljudska glasbila

5. ALI RAD/A RIŠEŠ? KAJ?

- a) Dejan, 3.č: da, vse stvari
- b) Aljaž, 3.č: da, avtomobile
- c) Gal, 3.č: da, vse reči
- d) Manca, 3.č: da, živali
- e) Nika, 3.č: da, živali
- f) Teja, 3.č: da, živali
- g) Eva, 3.c: ne
- h) Metka, 3.c: ne
- i) Lara, 3.c: ne
- j) Urša, 3.c: da, živali
- k) Aljaž, 3.c: da, vozila
- l) Samo, 3.c: da, srčke
- m) Gal, 3.c: da, živali, športnike



PROJEKTNA NALOGA ČETRTOŠOLCEV

Ob 22. aprilu, dnevu Zemlje, so četrtošolci s Kokrice izvajali projekt, ki so ga poimenovali S pravljico do ekologije. Kot projektno nalogo so ga na delavnicah predstavili 21. aprila, ko smo imeli dan šole.

Vsebina njihovega projekta (izhodišče za nadaljevanje projekta) se je nanašala na pravljico Daneta Zajca z naslovom Leteča hišica.

Učiteljici sta ob tem in med drugim učencem zastavili tudi sledeče vprašanje:

Kaj bi se zgodilo, če bi tvoja hiša poletela?

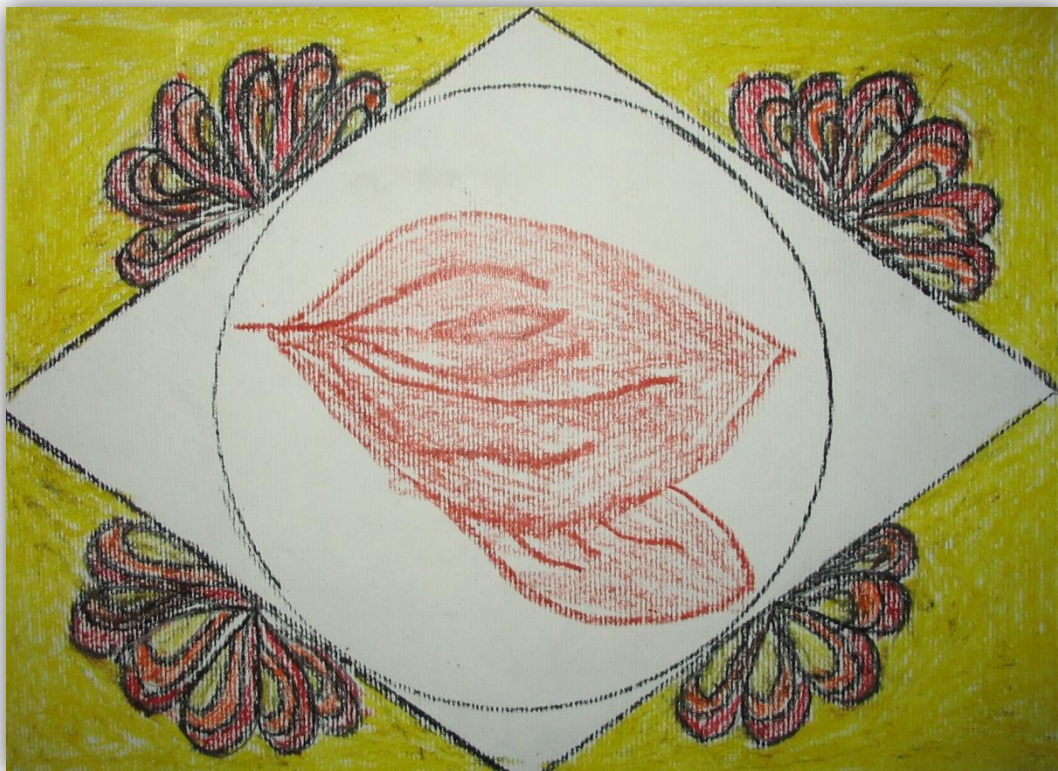
Odgovori učencev:

4. c

Bila bi vesela in razburjena.
Šla bi gledat skozi okno, kako se dvigujemo.
Vesela bi bila.
Sploh ne bi rabili kopnega.
Bi se mogoče prestrašili.
Vse naše hiše bi nas gledale z neba.
Vsi bi zagnali paniko.
Še živali bi nas občudovale.
Videli bi svet, živali in zelenje.
Svet bi se zdel čaroben.
Malo bi se zagugalo in streslo.
To bi bil pravi čudež.

4. č

Bili bi izgubljeni in prestrašeni.
Bil bi vesel. Šel bi v različne kraje.
S seboj bi vzela starše in prijatelje.
Hiša bi imela več svobode.
Če bi hišo lahko usmerjal, bi se odpeljal v vesolje.
Vsi bi bili začudeni, opazovali bi okolico, ki bi bila čista.
Bil bi presenečen, ne bi bilo hrupa.
Lepo bi bilo, če bi odletela na morje.
Moja hiša bi težko »vzletela«, ker je pritrjena.
Hiša bi videla, da je naš svet onesnažen in bi ga očistila.
Jaz bi se zbudila in se spraševala, kam me hiša pelje.



Samo Hude, 3.c



LOJZA JE PRISTALA NA NAŠEM VRTU IN RAZKAZALA SEM JI ŠOLO IN TRGOVINE

Nekega večera nisem mogla zaspati. Gledala sem skozi okno in čakala. Kar naenkrat pa je na Zemlji pristal velik krompir.



Stekla sem ven, da bi si ga pobližje ogledala. Ven je stopila Nezemljanka z modrimi lasmi. Vprašala sem jo, kako ji je ime, ona pa mi je odgovorila: »Lojza.« Ker je bila še noč, sem jo povabila, da lahko spi v moji sobi. Ko pa sva prišli v sobo, je postelja začela govoriti: »Vroče mi je, prosim prezračite me.« Vzela sem rjuho in odprla okno, a rjuha je zletela v zrak in se spremenila v letečo preprogo. Lojza me je vprašala, če bova zleteli na njen planet. Pritrdila sem ji in odleteli sva na *Solanum Tuberosum*.

Lojza mi je razkazala svoj dom in deželo, potem pa sva odleteli nazaj na Zemljo.



Ura je bila že sedem in odšli sva v šolo. Tam Lojze sploh niso opazili, saj je pojedla krompirček za nevidnost. V razredu je učiteljica izrekla njeno ime in kreda je začela sama pisati. V resnici je za zabavo to norčijo izvedla Lojza. Ko se je pouk končal, sva najprej odšli v trgovino z oblečili. Videli sva, kako so obleke letale po zraku in govorile: »Kupite me po nizki ceni.« Hotela sem pomeriti neko krilce, ampak se je okrog mene nagnetlo sto oblek. Vsaka je želela, da jo pomerim. Ko sem se uspela prebiti skozi obleke, sva z Lojzo odšli v knjigarno.

Mislili sva, da bo sedaj vse v redu, pa sva padli v knjigo. Videli sva Trnuljčico, kako se je zbodla v prst ter princa, vile in še druga bitja. Ko je bilo pravljičje konec, sva padli naravnost na blagajno. Prodajalka in kupci so nekaj časa strmeli v naju, potem pa so si začeli ogledovati knjige. Ko sva odšli iz knjigarne, je Lojza vzela krompirček in si zapisala:

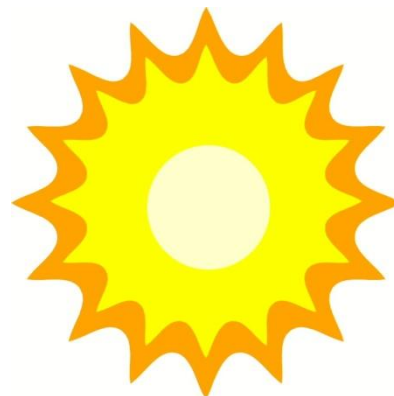
*Na Zemlji imajo take šole,
ko če narediš kaj narobe,
takoј dobiš ukore.
V trgovini obleke kar same kričijo,
naj jih ljudje kupijo.*

Jaz pa sem ugotovila, da mi je ostalo še pet evrov. Ker sva bili lačni, sva si kupili dva sendviča. Potem pa sva z letečo preprogo odleteli domov. Lojza se je odločila, da bo pri meni ostala še eno uro in izmislili sva si pesem o njenem planetu.



Solanum Tuberosum

*Hiše iz krompirja so zgrajene,
nekateri so tudi z medenjaki obložene.
Povsod letajo samo krilati krokodili,
ki so jih vesoljci iz testa naredili.
Namesto trgovin imajo krompilice,
v katerih prodajajo samo potice.
V šoli se učijo leteti s krompiralom,
v manjših razredih pa se igrajo z letalom.
Če kakšen zemeljski odrasel na ta planet pride,
se mu zdi, da tukaj ni žive robide.
Za vsakega pa imajo tudi krompindake,
v katerih lahko voziš vlake.
Za konec vam pa še to povem,
da kje leži ta planet, samo jaz vem.*



Napisala Tadeja Rožman, 5. c

MAVRICA

Šonce in dež se igrata na nebesnem travniku,
na travniku zvezd.
Oblaki se igrajo z njima,
igrajo se v nebesni svetlobi.
Na obred pridžjo še zvezde in luna,
plešejo in pojejo.

Sara Pekljenik, 3.č



Neža Šulc, 5.č