

Šolsko leto: 2021/22

Datum sestanka : 9. 11. 2021

2. SESTANEK ŠOLSKE SKUPNOSTI

Prisotni predstavniki : 6. a, b, c; 7. a, b; 8. a, b, c; 9. a, b, c, č (iz 7. b in 9. c je bil prisoten po en predstavnik, iz ostalih oddelkov sta bila prisotna po dva predstavnika).
Opravičena odsotnost: predstavnika 7. c razreda, zaradi karantene oddelka.

Dnevni red:

1. Prisotnost predstavnikov RS.
2. Pregled zapisnika 1. sestanka Šolske skupnosti.
3. Volitve predstavnikov učencev Šolske skupnosti.
4. Akcije in poročilo o izvedbi.
5. Odnosi na šoli – ga. Elvira Garibovič.
6. Prehrana na šoli – ga. pomočnica ravnatelja, Karmen Podgoršek.
7. Hrup na šoli – ga. pomočnica ravnatelja, Karmen Podgoršek.
8. Razno.

Zapisnik:

AD1 - Prisotnost predstavnikov PS.

Na začetku sestanka Šolske skupnosti smo preverili prisotnost predstavnikov. Iz 7. b in 9. c je bil prisoten po en predstavnik, iz ostalih oddelkov predmetne stopnje pa po dva predstavnika; opravičeno sta bila odsotna predstavnika 7. c razreda. Skupno je bilo prisotnih 22 predstavnikov.

AD2 - Pregled zapisnika 1. sestanka Šolske skupnosti.

Pregledali smo zapisnik in ga potrdili. Zapisnik je bil objavljen v aplikaciji Teams in na voljo vsem predstavnikom Šolske skupnosti.

AD3 - Volitve predstavnikov učencev Šolske skupnosti.

Izvolili smo štiri predstavnike Šolske skupnosti:

- predsednik: Blaž Gašperlin,
- namestnica: Zala Džuzdanović,
- predstavnica: Iza Ana Bembič,

- predstavnik: Jakob Zabret.

AD4 - Akcije in poročilo o izvedbi.

- Med 12. in 14. 10. 2021 je potekala zbiralna akcija papirja za matično šolo, učenci pa so sodelovali tudi pri zbiranju papirja podružnične šole. Pri akciji smo bili uspešni, saj smo napolnili dva velika zabojnika in zbrali 13, 940 t papirja ter zanj prejeli 1994,13 €.
- V oktobru in začetku novembra smo zbirali tudi plišaste igračke za otroke Splošne bolnišnice Jesenice, ki je bila tudi zelo uspešna. Igračke bodo prevzeli v tem tednu.
- Nekateri učenci so podarili oblačila tudi otrokom in mladostnikom Centra za tujce iz Postojne.



Zbrane igračke za SB Jesenice

AD5 - Odnosi na šoli – gospa Elvira Garibovič.

- Med učenci je zaznati vse slabše odnose – tako znotraj oddelkov, med generacijami, med razredi in razredno ter predmetno stopnjo.
- Ti odnosi so se opazno poslabšali po vrnitvi v šolo letos spomladi, po dolgotrajnem delu na daljavo.
- Zelo velik problem, ki se pojavlja na šoli je verbalno nasilje, ker se ga ne vidi navzven, ampak deluje podtalno, prikrito (tega je izredno veliko med dekletimi).
- Pomembno je, da medvrstniško nasilje prepoznamo in ugotovimo, od kod to izvira ter da ga zaustavimo.
- Na šoli smo se odločili, da moramo izboljšati medsebojne odnose.
- Učenci bodo na urah ODS izpostavili enega ali dva najbolj pereča problema, ki se pojavljata ter skušali najti ustrezen rešitev za reševanje le-tega.
- Probleme bomo zbrali na ravni šole in jih analizirali. Oblikovali bomo skupino, v kateri bosta po dva učenca iz vsakega oddelka – eden, ki deluje najbolj povezovalno, »motivator« (povezuje razred, je z vsemi v dobrih odnosih, pozitivno vpliva na klimo razreda, na odnos do sovrstnikov).
Drugi učenec bo tisti, ki v razredu povzroča največ težav in ima najslabši vpliv na razredno klimo in je konflikten tudi z drugimi učenci na šoli.
- Z učenci smo ugotovili, da je velikokrat težava že v večini komuniciranja – nekateri so bolj veščji v izražanju, drugi manj in že zaradi tega velikokrat pride do konfliktov. Zato je pomembno, da se čim več pogovarjamo tudi znotraj oddelkov in skupaj iščemo rešitve, da si povemo, kaj nam ni všeč in na kakšen način si lahko pomagamo.
- Začeli bi z majhnimi dejanji, drobnimi pozornostmi in prijaznostmi, znotraj oddelkov, nato pa to stopnjevali in širili na hodnike, v času mešanja skupin, med odmori, v jedilnico, na igrišče, ...

- Na šoli imamo veliko učencev, ki so zelo uspešni na različnih področjih, vendar šola za različne prireditve, projekte,... uporabi vedno ene in iste učence, zaradi česar so ti izmučeni, naveličani, ob tem pa se zapostavljajo drugi učenci, ki bi bili ravno tako lahko dobri ambasadorji OŠ FP na različnih področjih. Lahko bi jih uporabili ravno v tem projektu.
- Sestanek skupine bo predvidoma v decembru – pregled predlogov, samega izvajanje projekta pa se bomo lotili po novem letu.

AD6 – Prehrana na šoli – gospa pomočnica ravnateljja, Karmen Podgoršek:

- Gospa Podgoršek nam je predstavila pravila v jedilnici in pomen le-teh in poudarila pomen vzdrževanja reda in higiene ob prehranjevanju – tako v učilnici (dopoldanska malica) kot v jedilnici (kosilo).
- Opozorila je na red v jedilnici, kjer morajo učenci enega oddelka skupaj čakati v koloni in se usesti k isti mizi. Stolov ni dovoljeno premikati. Zaradi stiske s prostorom je zaželeno, da učenci pojedjo čim hitreje. Ob tem je zelo pomembno, da se pogovarjamo čim tiše, saj v nasprotnem primeru nastane zelo velik hrup.
- Pomembno je vsestransko sodelovanje v jedilnici – med učenci, učitelji in kuhinjskim osebjem. Tudi tukaj je potrebna strpnost, prijaznost in kulturno obnašanje.
- Po malico naj prihajajo 3-4 učenci iz razreda, ravno tako naj prinesejo isti učenci posodo nazaj.
- Svinjina je za malico enkrat v šestih tednih, sicer pa se sledi načelom zdrave prehrane in se pri določanju jedilnikov upoštevajo tudi okusi učencev.
- Vegetarijanstvo ni dieta, zato se pri dopoldanski malici ne pripravlja nadomestne malice, ti učenci pa imajo pri kosilu možnost, da dobijo vegetarijanski obrok.
- Velikokrat se pojavlja problem norčevanja iz hrane – to ni dopustno. Učenec naj vzame toliko, kot bo pojedel in raje pride po dodatek, kot da se vzame preveč in se hrane ne poje.
- Učenci so izpostavili tudi, da je hrana večinoma zelo okusna, vendar je problem v tem, da si učenci ne vzamejo dovolj časa, da bi kulturno pojedli, raje nekaj »zmečejo« vase in so čez nekaj minut že na hodniku, kjer delajo težave, če učitelja med malico ni v razredu.
- Na šoli imamo skupino za prehrano, ki jo sestavljajo predstavniki Sovite, staršev in učiteljev in razmišlja se, da bi vanjo povabili tudi predstavnika(e) učencev.
- Ideja je tudi, da bi učenci z gospo Podgoršek redno pogovarjali o težavah v povezavi s prehrano. Želja je, da bi se problemi takoj zaznali in prenesli naprej, da se lahko ukrepa. Lahko bi se oblikovala tudi skupina za prehrano.

AD7 – Hrup na šoli – gospa pomočnica ravnateljja, Karmen Podgoršek:

- Izpostavili smo problem hrupa na šoli – ta je še posebno zaznaven v skupnih šolskih prostorih (hodniki, jedilnica, med odmori). Velikokrat se hrup še poveča, ko skuša učitelj učence preglasiti in jih utišati, pa še to deluje samo krajši čas.
- Hrup zelo negativno vpliva na počutje v šoli in vpliva na naš sluh.

- Učenci naj bi pri ODS poiskali rešitve - kaj bi lahko naredili sami, vsak pri sebi in znotraj oddelka, da ta hrup zmanjšamo.

AD8 – Razno:

- Na hodniku imamo nabiralnik, v katerega se lahko odlagajo predlogi in pobude za delovanje Šolske skupnosti. Predloge lahko učenci napišejo tudi v klepet app Teams.
- V primeru, da bodo razmere dopuščale, bomo pred novim letom organizirali kviz.

Zapisala mentorica Šolske skupnosti:
Petra Mali